

《異象》
建造有思想 有異象
有好影響力的基督精兵

《宣言》
我們是基督的精兵，
凡事為榮耀神而行

《核心價值》
真理、相愛、成全

兒童牧區週報

2019年09月08日 第三二二期



年級：

姓名：



facebook

兒牧網站



花蓮博愛浸信會
花蓮市博愛街225號
(03)833-6576

主日學下課後

給家長的一封信

親愛的家長平安：

今天(西元 2019 年 9 月 8 日)，兒童級課程的主題是「受苦的僕人」，研經範圍是以賽亞書 52:13~53:12。在詩歌歡唱時間，我們吟唱了讚美之泉敬拜讚美專輯(24) | Believe [我相信]裡<大山為我挪開>，及約書亞樂團[點燃]專輯裡<基督是我滿足> (請利用《youtube》，全家一起聆聽)。

今天的研經信息是從以賽亞書裡，預言耶穌就是那位受苦的僕人，並形容他的面容枯槁、憔悴，沒有俊美的外表，也不受人喜愛，甚至被世人唾棄，也因為世人都像迷失的羊一般，偏離了上帝的路，所以上帝使耶穌背負世人的罪，最後被釘死在十字架上成為贖罪祭。如同本課金句:「他誠然擔當我們的憂患，背負我們的痛苦；」(以賽亞書 53:4a)雖然受苦的僕人一生中經歷了許多苦難，但上帝最後將無比的榮耀賞賜給他。本課也藉由《快樂王子》及高俊明牧師的故事，讓學生明白每個時代都有為上帝受苦的僕人，我們應當學習他們，因感受到耶穌的愛，進而願意付出犧牲的心志到了信息複習單元時，幼兒級和初小級的學生使用圖片，讓他們看見耶穌一生的經歷為何。在中小級和高小級，讓學生找尋、查考新約聖經節和以賽亞書的前後呼應之處。

在生活實踐的單元中，幼兒級讓學生明白我們在家中、學校及教會，只要我們願意看見別人的需要，主動幫忙都可以成為上帝的小僕人。在初小級、中小級和高小級使用高俊明牧師的故事，讓學生進行反思學習，進而讓大家學習耶穌犧牲、奉獻的心志。願上帝賜恩典與慈愛與您及家人！

花蓮博愛浸信會兒童牧區教育中心敬上



關心兒牧大事

- 09/1 聚會兒童部(94)人 幼兒部(33)人奉獻(2,194)元

一、各位同工平安!蔡媽媽獎學金、原住民獎學金開始申請囉~申請資格分別如下

蔡媽媽學金申請資格：

1. 每半年(1-6月、7-12月)穩定出席主日學聚會 15 次以上三~六年級服事同工，與週末兒童裝備課程當期課程結業，且學期成績平均甲等以上。
2. 每半年(1-6月、7-12月)穩定出席主日學聚會 15 次以上的三~六年級服事同工，參與週末兒童裝備課程當期課程結業，在家自學者。
3. 每半年(1-6月、7-12月)穩定出席主日學聚會 15 次以上的一~六年級孩童，有特殊才藝、技能表現，在正式校際比賽、縣賽、全國賽得個人獎前三名者。如科展、游泳、繪畫、音樂、田徑...等。
4. 每年(1-6月)穩定出席主日學聚會 15 次以上的一~六年級孩童，當選當年度模範生者。(模範生一學年選拔一次。)

原住民獎學金申請資格：

1. 每半年(1-6月、7-12月)穩定出席主日學聚會 15 次以上的三~六年級服事同工，參與週末兒童裝備課程當期課程結業，且學期成績平均甲等以上。
2. 每半年(1-6月、7-12月)穩定出席主日學聚會 15 次以上的三~六年級服事同工，參與週末兒童裝備課程當期課程結業，在家自學者。
3. 每半年(1-6月、7-12月)穩定出席主日學聚會 15 次以上的一~六年級孩童，有特殊才藝、技能表現，在正式校際比賽、縣賽、全國賽得個人獎前三名者。如科展、游泳、繪畫、音樂、田徑...等。
4. 每年(1-6月)穩定出席主日學聚會 15 次以上的一~六年級孩童，當選當年度模範生者。(模範生一學年選拔一次。)

※蔡媽媽獎學金以 15 人為限，原住民獎學金以 10 人為限，皆按申請先後順序錄取。若申請資格同時符合蔡媽媽獎學金者，以申請原住民獎學金為優先。

申請截止日到 10/1 日，請符合資格的同工於截止日前繳交資料給書蓓姐姐。額滿即停止收件，收件以紙本影本為準，不接收 line 傳送圖片。

二、**2019(下)兒童牧區事奉裝備課程開始登記繳費，截止日：9/15、開學日：9/21**，學員請於截止日前向書蓓老師登記並繳費。

彩虹生命教育活動：

1、9/20、27 彩虹基礎培訓：

上課日期：**2019/09/20(五)、09/27(五)** 共**2**天

時間：上午**8:30**~下午**4:00**

報名費用每人**1,700**元"**09/12(四)中午 12:00**前繳費並完成線上報名，優惠價**1,500**元"詳情及報名請掃右方 QR CODE。



2、9/28 彩虹音樂劇師資培訓：

時間：上午**9:00**~~下午**5:00**

費用原價：**1,500**元 / 人，優惠期間：即日起 ~ **09/20(日)**前繳費並完成線上報名，可享：個人優惠：**1,200**元 /人，牧者：**1,000**元 / 人、團體優惠：三人以上同時報名**1,000**元/ 人，詳情及報名請掃右方 QR CODE。



繪本故事

很新的很新的我 <遠流>

我有一種奇妙的感覺。我感覺：有人離開了。我不知道是誰。

爸爸在這裡，媽媽在這裡，妹妹也在這裡，是誰離開了呢？

我躺在床上看著牆上的壁紙。這是去年我為自己房間挑選的壁紙，上頭有著紅色和藍色的氣球。真希望當初選的是另一種，是那有著木頭紋路的路的壁紙。有些奇妙的，我不再喜歡現在牆上的這種壁紙了。

我走下樓來。樓梯的扶欄老舊而光滑。客廳裡的地毯、書和植物，依然在它們原來的位上，但是，有些不一樣了。有人不在這裡了，我不知道是誰。

門鈴響了起來，一聲短、兩聲長，是我的朋友傑克。

「嗨！」他說。

「嗨！」我說。

他問我：「你要出來玩嗎？」

我問他：「我們玩什麼呢？」

「不想玩彈珠？」他建議。我喜歡打彈珠，但這時我說：不！

「那你想做什麼呢？」傑克驚訝的問。「散步好嗎？」我說。

於是，我們一起到外頭走走。傑克和我走在

一一起，但是，有人不在了，我不知道是誰。

回到家，傑克問我：「今天下午也一起玩，好嗎？」

「我不知道。」我說，接著就把門關上。

妹妹正在玩積木。她一向喜歡我幫她疊積木。每當我把最後一塊積木放上最頂端時，妹妹就一把將它們推倒，高興的大笑。我喜歡聽她的笑聲。

「幫我疊積木好嗎？」妹妹問。

「不好。」我說，然後上樓去了。

走進自己的房間，紅藍色的氣球依然飄浮在牆上。床鋪已經整理好了，泰迪熊和熊貓坐在上面，向我張開雙臂。我走過去將它們的手放下來。

我來回巡視著我的書架，還有書本、瓶蓋、棒球卡，以及一盒某個夏天從海灘撿回來的貝殼。

我把貝殼一個一個拿出來，一一擺在櫃子上，目不轉睛的注視著它們。

以前，我從未認真觀察過這些貝殼，也從來沒想過有關它們的事。它們是如何被沖上岸來的？有什麼東西曾經住在它們裡頭？

我還記得那個夏日的大海灘，真希望現在能回到那裡，我將會找到隱藏在貝殼裡的故事。

我看著房間裡的收藏，玩具、瓶蓋……泰迪熊也好，熊貓也好，感覺它們像是屬於別人的。

我拿來一個大紙箱，除了一些書和貝殼，其餘的通通打包起來。不管是不是泰迪熊和熊貓，我都不需要它們留在我的房間裡。

真高興沒和傑克約出去玩，因為等會兒，我想去圖書館，找一本關於貝殼的書。

我看著那一箱子曾經熟悉的東西，即將離開我的房間。熊貓張開的雙手，令我感到悲傷，但也有些欣喜。

有人離開了，有人不在了。我心裡明白，他就在那整箱子的東西裡頭。

而我，是一個很新、很新的我。

繪本故事

聽見成長的召喚〈摘錄〉

文/陳質采

這個故事訴說這個男孩面對成長的省思及感動，文字中透露著告別昨日的感傷與面對成長的欣慰。昨天的「我」離開了；這一刻，一個很新、很新的「我」誕生了。透過這個故事，可以陪伴孩子告別昨日的悵然，可以是一面鏡子照亮孩子的內心世界，陪孩子幽微的觀察到自己內在的變化，進而和自己更親密。

在這新的學年剛開始時，孩子們升上一級，甚至跨越一個新的學習階段，很建議家長們陪著孩子讀一讀這個故事，也陪伴他們告別過去的自己，面對一個很新、很新的自己。在學習成長階段更順遂的接受自己、接納自己，面對挑戰。

〈給我 10 分鐘〉 2019.09.08

本週做到閱讀週報至少 10 分鐘 (2 點)

本週做到邀請家長閱讀週報 (2 點)

家長簽名：_____ ()月()日

◎()年級

姓名

()

*09/15 交分班老師