

《異象》  
建造有思想 有異象  
有好影響力的基督精兵

《宣言》  
我們是基督的精兵，  
凡事為榮耀神而行

《核心價值》  
真理、相愛、成全

# 兒童牧區週報

2019年08月04日 第三一七期



年級：

姓名：



facebook

兒牧網站



花蓮博愛浸信會  
花蓮市博愛街225號  
(03)833-6576

## 主日學下課後

### 給家長的一封信

親愛的家長：  
平安。

今天(西元 2019 年 8 月 4 日)，兒童級課程的主題是「上帝子民自放逐之地歸回」，研經範圍是以斯拉記 1:1~6；尼希米記 8:1~3。在詩歌歡唱時間，我們吟唱了讚美之泉-敬拜讚美專輯(17)專輯裡〈將天敞開〉，及讚美之泉-敬拜讚美專輯 (18) 〈聖靈的江河〉(請利用《youtube》，全家一起聆聽)。

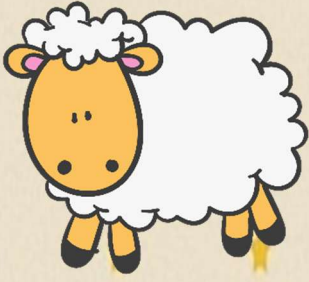
在研經信息，提到波斯皇帝塞魯士王被上帝感動，下令以色列人民要回耶路撒冷重建上帝的聖殿。人民建完聖殿後，聚集在水門前的廣場，一起聽以斯拉祭司頌讀上帝的法律書。

到了信息複習單元時，幼兒級和初小級，透過信息故事的圖畫，來複習本課信息。在中小級，利用找出經文的錯誤，來加深對於信息的印象。在高小級，先查考本課經文後，回答問題，讓學生想一想上帝要他子民回歸的意義為何。

在生活實踐的單元中，幼兒級和初小級，藉由選出錯誤行為該如何改進，讓孩子知道當我們犯錯時，我們要怎麼做。在中小級和高小級，讓學生回顧自己在過去有犯過什麼錯，檢討自己該如何改進，並且為這件事向上帝禱告。如同本課的金句，「祢赦免了你百姓的罪孽，遮蓋了他們一切的過犯。」(詩篇 85:2)

願上帝賜恩典與慈愛與您及家人！

花蓮博愛浸信會兒童牧區教育中心 敬上



# 關心兒牧大事

- 07/28 聚會兒童部(76)人 幼兒部(61)人奉獻(1,805)元

- 1、8/8-20 兒牧泰北短宣，本次短宣重點為建造當地父母看重家庭觀念。請為短宣團隊禱告，求神賜智慧，使團隊家長同工能依照當地父母需求分享經驗；短宣團隊親子關係能燃起當地盼望，讓當地家庭觀念得以翻轉。整個短宣能有合神心意的服事並帶出美好的果效。
- 2、近期流感病例加增，請大家多注意身體狀況，若身體不適請立即告訴家長。到公共場所盡量戴口罩，並務必勤洗手、多喝水，使用酒精消毒。兒童牧區關心您~

願耶和華  
向你仰臉，賜你平安。

民數記6：26



## 愛的進行式

文章截錄國語日報

當叔叔聽得到阿婆想學騎腳踏車，嚇得下巴差點掉了。阿婆年紀大，禁不起摔，現在怎麼堅持要學會騎腳踏車？他想不到。

阿婆是個十足的行動派，才說要學騎車，第二天家裡就出現一輛中型腳踏車，車子的的高度很適合她的身高。也就說，當她跨坐車上，雙腳仍能著地，可降低摔車的危險。

自從有了腳踏車，阿婆總在忙完家事後推著它到附近空地練習。叔叔下班一回回到家，也會被阿婆央求教她騎腳踏車。叔叔一手握住把手，一手扶住車墊，然後鄭重其事的對阿婆說：「慢慢來，先試著找到平衡，你一定能夠學會騎腳踏車，加油！」叔叔的耐心教導，讓我對阿婆學騎腳踏車充滿信心。

經過一個月，即使阿婆只有一些些的進步，學會騎腳踏車的意志仍然很堅定。我好奇的問她：

「為什麼突然非學會騎腳踏車不可？」阿婆微笑著說：「再過不久，你阿公就要去開刀了，他住院和療養期間，沒有人能載我到學校接送你上下學。對你阿公和我來說，接送你上下學，是很快樂又重要的事情。為了不讓你阿公療養期間還掛心你的接送問題，我一定得要學會騎腳踏車！」

聽完阿婆的這番話，我的眼睛溼溼的，心情好

激<sub>レ</sub>動<sub>ク</sub>。看<sub>テ</sub>著<sub>セ</sub>阿<sub>ア</sub>婆<sub>バ</sub>努<sub>メ</sub>力<sub>カ</sub>學<sub>ビ</sub>習<sub>フ</sub>腳<sub>ハ</sub>踏<sub>キ</sub>車<sub>ノ</sub>的<sub>ノ</sub>身<sub>ノ</sub>影<sub>ヲ</sub>，我<sub>ハ</sub>才<sub>チ</sub>深<sub>ク</sub>刻<sub>ク</sub>體<sub>カ</sub>會<sub>フ</sub>阿<sub>ア</sub>婆<sub>バ</sub>對<sub>ス</sub>阿<sub>ア</sub>公<sub>コ</sub>和<sub>ヒ</sub>我<sub>ハ</sub>的<sub>ノ</sub>愛<sub>ヲ</sub>。原<sub>ノ</sub>來<sub>カ</sub>我<sub>ハ</sub>這<sub>ニ</sub>麼<sub>ニ</sub>幸<sub>コ</sub>福<sub>ク</sub>。



< 給<sub>ク</sub>我<sub>ハ</sub> 10 分<sub>コ</sub>鐘<sub>ヲ</sub> > 2019.08.04

本<sub>ノ</sub>週<sub>ニ</sub>做<sub>ル</sub>到<sub>ク</sub>閱<sub>ム</sub>讀<sub>ク</sub>週<sub>ニ</sub>報<sub>ヲ</sub>至<sub>ル</sub>少<sub>ク</sub> 10 分<sub>コ</sub>鐘<sub>ヲ</sub> (2 點<sub>ヲ</sub>)

本<sub>ノ</sub>週<sub>ニ</sub>做<sub>ル</sub>到<sub>ク</sub>邀<sub>ム</sub>請<sub>ク</sub>家<sub>ノ</sub>長<sub>ヲ</sub>閱<sub>ム</sub>讀<sub>ク</sub>週<sub>ニ</sub>報<sub>ヲ</sub> (2 點<sub>ヲ</sub>)

家<sub>ノ</sub>長<sub>ノ</sub>簽<sub>ス</sub>名<sub>ヲ</sub>： \_\_\_\_\_ ( ) 月<sub>ヲ</sub> ( ) 日<sub>ヲ</sub>

◎ ( ) 年<sub>ヲ</sub> 級<sub>ヲ</sub>

姓<sub>ノ</sub> 名<sub>ヲ</sub>

( )

\*08/11 交<sub>ル</sub>分<sub>コ</sub>班<sub>ヲ</sub>老<sub>カ</sub>師<sub>ヲ</sub>