

《異象》  
建造有思想 有異象  
有好影響力的基督精兵

《宣言》  
我們是基督的精兵，  
凡事為榮耀神而行

《核心價值》  
真理、相愛、成全

# 兒童牧區週報

2019年03月24日 第二九八期



年級：

姓名：



facebook 兒牧網站



花蓮博愛浸信會  
花蓮市博愛街225號  
(03)833-6576

## 主日學下課後

### 給家長的一封信

親愛的家長：平安。

今天(公元 2019 年 3 月 24 日)兒童級課程的主題是「曠野的故事」，研經範圍是民數記 11:1~6；14:1~19。在詩歌歡唱時間，我們吟唱了讚美之泉-敬拜讚美專輯(20)裡的<讚美>及及讚美之泉敬拜讚美專輯(17) <我要順服>(請利用《youtube》，全家一起聆聽)。

今天研經信息中講述到摩西帶領以色列人出埃及後，在曠野中因遭遇困難、不滿意只有嗎哪可以吃而埋怨上帝和摩西，更在約書亞及迦勒告訴他們不可背叛上帝時，以色列人想拿石頭打死他們。上帝因為以色列人的不相信而發怒，摩西了解上帝的本性是不輕易發怒的，而與上帝求情，希望上帝不要懲罰以色列人。

本課希望教導學生不論在什麼樣的景況都可以倚靠上帝，不要背叛、埋怨，如同今天的金句教導我們「你們不要背叛上帝。」(民數記 14:9a)

到了信息複習單元時，幼兒級和初小級的學生，使用拼貼拼圖加深學生對於今日故事的重點——不要背叛上帝的印象。在中小級和高小級，使用查經問答題讓學生對於今日經節的脈絡更加清楚。

在生活實踐的單元中，中小級和高小級以盒子猜一猜的小活動及搭配問答題，讓學生從遊戲中體驗從期待到失落的感受，如同以色列人從幻想到破滅過程的感受，藉此引導學生回答學生本的問題，希望學生在困難當中可以看見上帝所要給的恩典。

願上主賜恩典與慈愛與您及家人！

花蓮博愛浸信會兒童牧區教育中心敬上



# 關心兒牧大事

- 03/17 聚會兒童部(99)人 幼兒部(51)人奉獻(1,956)元

「蔡奶奶獎學金」及「原住民獎學金」即日起開始申請收件：

①凡參與 2018（上）完成兒牧「事奉裝備課」結業及上半年(7-12月)穩定出席主日學聚會 15 次以上的三～六年級服事同工，學期成績平均甲等以上，或個人正式校際比賽前三名者。

②未參加裝備課程和非主日服事同工，上半年(7-12月)穩定出席主日學聚會 15 次以上的一～六年級學生，校際比賽個人獎前三名或當選當年度模範生者。

請將獎狀或成績單影本交給書蓓老師，名額 15 名，收件截止日：3/31，另額滿即停止收件，收件以紙本影本為準，不接收 line 傳送圖片。若申請資格同時符合兩種獎學金者，以申請原住民獎學金為優先。

## 繪本故事

### 壞心情

### <小魯>

「哇！」獾在醒來的時候，對自己說：「我今天心情很壞，這或許充滿危險的，我最好待在家裡。」

早餐時還又想了，一下，如果沒人注意到，那麼壞心情又有什麼意思呢？他想到每個人非得曉得我的感覺有多糟糕才行。於是獾出去用力把門砰的一聲關上。

獾走在平常他走的路，這時他遇到浣熊，「早上好，獾。」浣熊開心的打招呼。「早上好，好？好什麼好？」獾說完便氣沖沖的離開了。浣熊很震驚，他沒有說再見。

鹿正在盥洗，「哈囉！獾，睡得好嗎？」「不干涉你的事。」獾說。「好吧！算我多管閒事，對不起！」鹿說。「嗯，很好！」獾心想，現在鹿和浣熊都知道我心情的惡劣了。

在路上，他遇到老鼠、狐狸、野兔和松鼠，他一股腦的對大家態度粗暴，當他結束散步後，獾回到家，在自家花園中開始工作。



當他在挖地除草時，最奇怪的事發生了，他的壞心情憑空消失，就好像天氣太熱了，必須脫掉襯衫似的，獾變得很快樂，他開始吹起口哨，吹奏出一首甜美的歌。

他一直工作到下午，他對自己非常滿意。他出發到空地和其他動物一塊兒玩，但樹林裡靜悄悄的，沒有任何動物出現。真奇怪，獾心想，大家都上哪兒去了？

他到浣熊家去問。浣熊心情不好，「離我遠一點！」他低吼。獾很吃驚，以前誰也沒有對他那麼粗魯過。

其他動物的態度也不見得好一點，狐狸叫他滾蛋。松鼠朝他的腦袋扔了一顆堅果，老鼠和野兔也對獾大聲咆哮，發出的嘶嘶聲令他頭暈。

獾好傷心啊！當畫眉來訪時，他對她說起所有動物對他有那麼多壞事。

「這一定有原因。」畫眉說。獾想了一下，「嗯！」他終於說：「今天早上我心境不好，我大概惹火了朋友，我對大家太不客氣了。」獾感到很難過。「天哪！我該怎麼辦？」畫眉與獾一起

思<sub>レ</sub>考<sub>ラ</sub>這<sub>レ</sub>個<sub>レ</sub>難<sub>シ</sub>題<sub>ヲ</sub>。突<sub>チ</sub>然<sub>ニ</sub>獾<sub>ノ</sub>跳<sub>キ</sub>了<sub>レ</sub>起<sub>リ</sub>來<sub>ル</sub>：「我<sub>レ</sub>有<sub>ク</sub>一<sub>ト</sub>個<sub>レ</sub>好<sub>シ</sub>主<sub>人</sub>意<sub>ハ</sub>了<sub>レ</sub>！」他<sub>ガ</sub>說<sub>ク</sub>：「你<sub>ノ</sub>願<sub>ヒ</sub>意<sub>ハ</sub>幫<sub>ケ</sub>我<sub>レ</sub>嗎<sub>？</sub>」

「我<sub>レ</sub>當<sub>ラ</sub>然<sub>ニ</sub>願<sub>ヒ</sub>意<sub>ハ</sub>！」畫<sub>キ</sub>眉<sub>ノ</sub>說<sub>ク</sub>。

「今<sub>レ</sub>晚<sub>ヲ</sub>要<sub>シ</sub>一<sub>ト</sub>開<sub>キ</sub>派<sub>キ</sub>對<sub>シ</sub>了<sub>レ</sub>！」畫<sub>キ</sub>眉<sub>ノ</sub>在<sub>リ</sub>森<sub>ノ</sub>林<sub>ノ</sub>中<sub>ニ</sub>展<sub>キ</sub>翅<sub>ヲ</sub>飛<sub>ビ</sub>翔<sub>フ</sub>，她<sub>ガ</sub>大<sub>キ</sub>聲<sub>ヲ</sub>鳴<sub>キ</sub>叫<sub>ビ</sub>著<sub>キ</sub>：「誰<sub>ノ</sub>有<sub>ク</sub>壞<sub>シ</sub>心<sub>ノ</sub>情<sub>ノ</sub>，誰<sub>ノ</sub>就<sub>シ</sub>是<sub>レ</sub>受<sub>ケ</sub>邀<sub>ケ</sub>的<sub>レ</sub>客<sub>ヲ</sub>人<sub>ヲ</sub>。在<sub>リ</sub>月<sub>ノ</sub>亮<sub>ク</sub>升<sub>リ</sub>起<sub>ル</sub>時<sub>ニ</sub>，請<sub>シ</sub>一<sub>ト</sub>起<sub>リ</sub>到<sub>リ</sub>空<sub>ノ</sub>地<sub>ノ</sub>參<sub>リ</sub>加<sub>フ</sub>壞<sub>シ</sub>心<sub>ノ</sub>情<sub>ノ</sub>派<sub>キ</sub>對<sub>シ</sub>！」

由<sub>リ</sub>於<sub>リ</sub>獾<sub>ノ</sub>把<sub>キ</sub>壞<sub>シ</sub>心<sub>ノ</sub>情<sub>ノ</sub>感<sub>ズ</sub>染<sub>ル</sub>到<sub>リ</sub>其<sub>ノ</sub>他<sub>ノ</sub>動<sub>物</sub>，所<sub>レ</sub>以<sub>テ</sub>大<sub>キ</sub>夥<sub>ク</sub>都<sub>ク</sub>在<sub>リ</sub>派<sub>キ</sub>對<sub>シ</sub>上<sub>ニ</sub>出<sub>テ</sub>現<sub>ル</sub>了<sub>レ</sub>。當<sub>キ</sub>他<sub>ノ</sub>們<sub>ノ</sub>看<sub>テ</sub>到<sub>リ</sub>獾<sub>ノ</sub>站<sub>テ</sub>在<sub>リ</sub>空<sub>ノ</sub>地<sub>ノ</sub>上<sub>ニ</sub>時<sub>ニ</sub>，大<sub>キ</sub>家<sub>ノ</sub>都<sub>ク</sub>憤<sub>リ</sub>怒<sub>リ</sub>的<sub>レ</sub>瞪<sub>キ</sub>著<sub>キ</sub>他<sub>ガ</sub>。

獾<sub>ノ</sub>深<sub>ク</sub>深<sub>ク</sub>的<sub>レ</sub>嘆<sub>キ</sub>了<sub>レ</sub>一<sub>ト</sub>口<sub>ノ</sub>氣<sub>ヲ</sub>：「我<sub>レ</sub>要<sub>シ</sub>向<sub>テ</sub>各<sub>ノ</sub>位<sub>ノ</sub>道<sub>ク</sub>歉<sub>ム</sub>，」他<sub>ガ</sub>說<sub>ク</sub>：「今<sub>レ</sub>天<sub>ヲ</sub>早<sub>ク</sub>上<sub>ニ</sub>我<sub>レ</sub>心<sub>ノ</sub>情<sub>ノ</sub>很<sub>ク</sub>不<sub>ク</sub>好<sub>シ</sub>，我<sub>レ</sub>把<sub>キ</sub>火<sub>ノ</sub>氣<sub>ヲ</sub>發<sub>シ</sub>在<sub>リ</sub>大<sub>キ</sub>家<sub>ノ</sub>身<sub>ノ</sub>上<sub>ニ</sub>，你<sub>ノ</sub>們<sub>ノ</sub>都<sub>ク</sub>是<sub>レ</sub>我<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>好<sub>シ</sub>朋<sub>友</sub>，我<sub>レ</sub>實<sub>ニ</sub>在<sub>リ</sub>不<sub>ク</sub>應<sub>シ</sub>該<sub>シ</sub>做<sub>キ</sub>這<sub>レ</sub>樣<sub>ノ</sub>差<sub>キ</sub>勁<sub>ノ</sub>的<sub>レ</sub>事<sub>ヲ</sub>。我<sub>レ</sub>很<sub>ク</sub>抱<sub>キ</sub>歉<sub>ム</sub>，你<sub>ノ</sub>們<sub>ノ</sub>願<sub>ヒ</sub>意<sub>ハ</sub>原<sub>シ</sub>諒<sub>シ</sub>我<sub>レ</sub>嗎<sub>？</sub>」

到<sub>リ</sub>後<sub>ニ</sub>來<sub>テ</sub>動<sub>物</sub>們<sub>ノ</sub>都<sub>ク</sub>微<sub>ク</sub>笑<sub>フ</sub>了<sub>レ</sub>，大<sub>キ</sub>夥<sub>ク</sub>兒<sub>ノ</sub>一<sub>ト</sub>塊<sub>ノ</sub>兒<sub>ノ</sub>開<sub>キ</sub>心<sub>ノ</sub>的<sub>レ</sub>唱<sub>キ</sub>歌<sub>ヲ</sub>、跳<sub>キ</sub>舞<sub>ヲ</sub>，直<sub>シ</sub>到<sub>リ</sub>天<sub>ノ</sub>亮<sub>ク</sub>。

# 兒<sub>レ</sub>牧<sub>ニ</sub>雲<sub>ニ</sub>彩<sub>ヲ</sub>園<sub>ヲ</sub>地<sub>ニ</sub>

黃<sub>ニ</sub>翎<sub>ヲ</sub>悅<sub>ニ</sub>的<sub>ニ</sub>靈<sub>ヲ</sub>修<sub>ニ</sub>筆<sub>ヲ</sub>記<sub>ス</sub>

【12月21日】他們的兒女說話，一半是亞實突的話，不會說猶大的話，所說的是照著各族的方言。～尼希米記 13:24

學校有教台語課，平時我們在家就有在說台語，爸爸媽媽說，要會說自己的母語，這樣語言才不會消失。上課時有些台語我不會，我就努力的去學。老師說我這學期的台語課是班上最好的。下學期學校有第二語言，爸爸媽媽希望我選擇泰語，鼓勵我多去學別的语言。

【12月24日】王若以爲美，就降旨寫在波斯和米底亞人的例中，永不更改，不准瓦實提再到王面前，將她王后的位分賜給比她還好的人。～以斯帖帖記 1:19

下課我們在玩遊戲「看誰最慢摸到哪裡」，就當鬼。」任何人都可以隨意的講，輪到我說的時候，班上有位女同學叫其他同學不要聽我講話，讓我很生氣，覺得她不應該這樣做。但我有忍耐住，我想她覺得我很煩，所以她想遵守遊戲規則。晚上睡覺前，我會原諒那些對我不好的人，我覺得原諒一個人是好事，這樣才能成為善良的人。

< 給我 10 分鐘 > 2019.03.24

本週做到閱讀週報至少 10 分鐘 (2 點)

本週做到邀請家長閱讀週報 (2 點)

家長簽名：\_\_\_\_\_ ( )月( )日

◎( )年級

姓名

( )

\*03/31 交分班老師