

《異象》
建造有思想 有異象
有好影響力的基督精兵

《宣言》
我們是基督的精兵，
凡事為榮耀神而行

《核心價值》
真理、相愛、成全

兒童牧區週報

2019年03月17日 第二九七期

年級：

姓名：



facebook

兒牧網站



花蓮博愛浸信會
花蓮市博愛街225號
(03)833-6576

主日學下課後

給家長的一封信

親愛的家長：
平安。

今天是公元 2019 年 3 月 17 日，課程學習的主題是「祭司之設立和職分」，研經範圍是民數記 3:5~10；利未記 10:8~11；21:8；22:9。在詩歌歡唱時間，我們吟唱了讚美之泉-敬拜讚美專輯(20)裡的〈讚美〉及讚美之泉-敬拜讚美專輯(12)裡的〈永遠尊貴〉(請利用《Youtube》，全家一起聆聽)。

這一課帶領學生認識聖經中以色列民族的宗教領袖們，也就是聖經裡說到的「祭司和利未人」。他們除了管理聖幕，也要教導人民認識上帝頒布的律法。本課金句教導：「(你們)是神聖的國民，是事奉我的祭司。」(出埃及記 19:6)

在信息複習單元時，幼兒級和初小級的學生藉由替祭司裝備的著色、剪貼，認識祭司的身分及職分。中小級藉由賓果遊戲熟悉經文對祭司的描述。高小級則透過查考聖經及問題討論，明白上帝對祭司身分的要求及心意。

在生活實踐的單元中，幼兒級和初小級的學生藉由替基督徒身分的著色、剪貼，認識基督徒的使命。中小級和高小級，我們請學生分享對基督徒祭司身分的想法，並提醒學生基督徒擁有「有別於世界」的身分，我們都有責任幫助他人認識上帝的慈愛、公義，及大能。

願上主賜恩典與慈愛與您及家人！

花蓮博愛浸信會
兒童牧區教育中心敬上

1. 「蔡奶奶獎學金」及「原住民獎學金」即日起開始申請收件：

①凡參與 2018（上）完成兒牧「事奉裝備課」結業及上半年（7-12 月）穩定出席主日學聚會 15 次以上的三～六年級服事同工，學期成績平均甲等以上，或個人正式校際比賽前三名者。

②未參加裝備課程和非主日服事同工，上半年（7-12 月）穩定出席主日學聚會 15 次以上的一～六年級學生，校際比賽個人獎前三名或當選當年度模範生者。

請將獎狀或成績單影本交給書蓓老師，名額 15 名，收件截止日：3/31，另額滿即停止收件，收件以紙本影本為準，不接收 line 傳送圖片。若申請資格同時符合兩種獎學金者，以申請原住民獎學金為優先。

莉朵老師的禮物

<道聲>

就讀隆菲洛小學二年級時，閱讀是我其中一個很大的問題。我是莉朵老師班上年紀最小、個子也最矮的學生。我剛轉學過來，因為我們家從肯德基州搬到愛荷華州。我在這裡沒有朋友，說話還有南方口音，所以其他小孩都叫我「怪腔調男孩」。

「道格拉斯，再試一次，」我努力讀著面前的書，莉朵老師說：「看看你能不能發出那個字的音，繼續……」

我又試了一次，實在……有點難……閱讀一點也不有趣。那些字就這麼躺在書頁上，句子、標點符號和線條都歪七扭八，一點意義也沒。好吧他們只代表一件事，我又是在莉朵老師二年級班上，唯一在放學後被留下來練習閱讀的學生。我不喜歡上學，也不喜歡一直安靜坐著，不喜歡閱讀，我也不喜歡莉朵老師。

我又試了一次。「一 ∟ √ …… 影 …… 影子。」「很好，道格拉斯，繼續讀。」莉朵老師正在擦黑板，轉過身看著我。我繼續讀。

「蜘蛛乘著他們的網，一 ∟ √ …… 迎著……」我又停下來。「莉朵老師，我沒有辦法，我永遠沒有辦法學會閱讀。」

「你可以的，道格拉斯，你一定可以讀得很

棒，我們一起努力，就算你每天放學後都必須留下來也沒有關係。」

這正是我最擔心的事！放學後被留下來是全世界最悲慘的事。我曾經因為在操場打架、不該說話的時候說話、還有拉瓊安的馬尾而被留下來。更何況，每天放學後都要留下來和莉朵老師練習閱讀？真討厭！

莉朵老師有17位學生班上沒有小老師或助教，如果我需要特別協助，就必須在放學後留下來。莉朵老師說過，他看見我內在的潛能，相信我一定可以學會閱讀。但是不管她看見什麼，我希望她都沒有看見。現在，看看我在哪裡？放學後被留在教室，而不是在外面踢足球或打棒球。我討厭被關在屋子裡，也討厭安靜坐著，我的座位就像監牢。真希望暑假趕快來，到時候我就可以……

「道格拉斯，」莉朵老師的聲音溫柔又堅定，把我叫回到有黑板和老舊地磚的教室，回到桌面會嘎嘎作響的書桌前，回來面對那本句子、標點符號和線條都歪七扭八的書。

莉朵老師改完考卷，黑板也擦乾淨了，現在就站在我身後，伸手指著書頁。「你為什麼不從這裡開始讀？」她建議，我又開始讀了。

「迎著× … … × … …」

「道格拉斯，你先唸× 丿 … …」她說

「× 丿，× 丿，微風！」我用力的讀。

「很好，道格拉斯。」我們繼續往下讀。

我喜歡這本書的圖畫，這是一本和小島有關的書，圖裡畫了藍色的天空和藍色的海洋、翠綠的樹木、岩石海岸、還有魚，這些東西我都很熟悉，也很喜歡。

我對這些景物很熟悉，因為每年暑假爺爺都會帶全家人去明尼蘇達州北邊森林的卡貝特加馬湖。卡貝特加馬湖這個名字很長，我不但會說，還會讀，因為我好喜歡這個名字。

卡貝特加馬湖有很多島可以探險，早上有海鷗和潛鳥，森林裡有熊、鹿和麋鹿，還有許多岩石、樹木、洞穴和隱密的地方。當然，這巨大的湖裡有許多魚，正等著我和爺爺去抓。

我們也有自己最喜歡的島，我們曾經在那裡抓到一條非常大的魚，去年夏天，在那裡野餐，我用網子抓到一隻又大又老的烏龜，我養了一星期，牠是我養過最乾淨的寵物。但是到了要回家的時候，我和爺爺就決定放走牠，因為牠屬於卡貝特加馬湖。

現在莉朵老師就站在我身邊，我開始覺得《小島》這本書越來越有趣了。很好奇接下來會發生什麼事，我想知道這些字怎麼描述小島，因為圖畫裡並沒有呈現所有的東西。

ㄉ ㄨ ㄥ …… 龍蝦躲藏在海中的岩石… … ㄉ ㄥ
／ …… 岩棚下，我沒有看過龍蝦，不過那似乎和爺爺在卡貝特加馬湖裡抓到的螯蝦有點像，從

北_{ㄅㄟˋ}方_{ㄈㄨㄥ}來_{ㄌㄞˊ}的_{ㄉㄜˊ}海_{ㄏㄞˊ}豹_{ㄆㄞˋ}在_{ㄓㄞˊ}小_{ㄒㄩㄥ}島_{ㄉㄠˊ}上_{ㄕㄞˊ}養_{ㄩㄥ}育_{ㄩˊ}小_{ㄒㄩㄥ}海_{ㄏㄞˊ}豹_{ㄆㄞˋ}，海_{ㄏㄞˊ}鷗_ㄠ在_{ㄓㄞˊ}島_{ㄉㄠˊ}上_{ㄕㄞˊ}生_{ㄕㄞˊ}蛋_{ㄉㄢˋ}，野_{ㄩㄝˊ}… … ㄉ ㄠ ㄨ ㄛ ㄨ ㄛ ㄨ ㄛ ㄨ ㄛ 野_{ㄩㄝˊ}草_{ㄘㄞˊ}莓_{ㄇㄞˊ}也_{ㄩㄝˊ}成_{ㄔㄞˊ}熟_{ㄕㄞˊ}了_{ㄌㄞˊ}。我_{ㄨㄝˊ}知_{ㄓㄞˊ}道_{ㄉㄠˊ}哪_{ㄋㄞˊ}裡_{ㄌㄞˊ}可_{ㄎㄞˊ}以_{ㄩㄝˊ}找_{ㄗㄞˊ}到_{ㄉㄠˊ}野_{ㄩㄝˊ}草_{ㄘㄞˊ}莓_{ㄇㄞˊ}。

接_{ㄐㄞˊ}下_{ㄒㄩㄥ}來_{ㄌㄞˊ}是_{ㄕㄞˊ}最_{ㄇㄞˊ}棒_{ㄅㄞˊ}的_{ㄉㄞˊ}部_{ㄅㄞˊ}分_{ㄈㄞˊ}。有_{ㄩㄝˊ}艘_{ㄞㄞˊ}船_{ㄘㄞˊ}載_{ㄗㄞˊ}了_{ㄌㄞˊ}一_{ㄩㄝˊ}些_{ㄒㄩㄥ}人_{ㄇㄞˊ}來_{ㄌㄞˊ}島_{ㄉㄠˊ}上_{ㄕㄞˊ}野_{ㄩㄝˊ}餐_{ㄘㄞˊ}！我_{ㄨㄝˊ}不_{ㄨㄝˊ}喜_{ㄒㄩㄥ}歡_{ㄏㄞˊ}野_{ㄩㄝˊ}餐_{ㄘㄞˊ}那_{ㄋㄞˊ}兩_{ㄌㄞˊ}個_{ㄍㄞˊ}字_{ㄗㄞˊ}，好_{ㄏㄞˊ}難_{ㄋㄞˊ}唸_{ㄋㄞˊ}。但_{ㄉㄠˊ}我_{ㄨㄝˊ}還_{ㄕㄞˊ}是_{ㄕㄞˊ}努_{ㄋㄞˊ}力_{ㄌㄞˊ}讀_{ㄉㄠˊ}出_{ㄕㄞˊ}來_{ㄌㄞˊ}，並_{ㄅㄞˊ}且_{ㄕㄞˊ}繼_{ㄕㄞˊ}續_{ㄕㄞˊ}往_{ㄕㄞˊ}下_{ㄒㄩㄥ}讀_{ㄉㄠˊ}，我_{ㄨㄝˊ}很_{ㄏㄞˊ}想_{ㄒㄩㄥ}知_{ㄓㄞˊ}道_{ㄉㄠˊ}在_{ㄓㄞˊ}小_{ㄒㄩㄥ}島_{ㄉㄠˊ}上_{ㄕㄞˊ}野_{ㄩㄝˊ}餐_{ㄘㄞˊ}的_{ㄉㄞˊ}情_{ㄑㄞˊ}形_{ㄒㄩㄥ}。

有_{ㄩㄝˊ}隻_{ㄗㄞˊ}小_{ㄒㄩㄥ}貓_{ㄇㄞˊ}和_{ㄏㄞˊ}人_{ㄇㄞˊ}們_{ㄇㄞˊ}來_{ㄌㄞˊ}到_{ㄉㄠˊ}島_{ㄉㄠˊ}上_{ㄕㄞˊ}，對_{ㄉㄞˊ}這_{ㄗㄞˊ}隻_{ㄗㄞˊ}貓_{ㄇㄞˊ}來_{ㄌㄞˊ}說_{ㄕㄞˊ}，小_{ㄒㄩㄥ}島_{ㄉㄠˊ}似_{ㄕㄞˊ}乎_{ㄕㄞˊ}很_{ㄏㄞˊ}大_{ㄉㄠˊ}。貓_{ㄇㄞˊ}在_{ㄓㄞˊ}島_{ㄉㄠˊ}上_{ㄕㄞˊ}探_{ㄊㄞˊ}險_{ㄒㄩㄥ}，就_{ㄕㄞˊ}像_{ㄕㄞˊ}我_{ㄨㄝˊ}在_{ㄓㄞˊ}卡_{ㄎㄞˊ}貝_{ㄅㄞˊ}特_{ㄊㄞˊ}加_{ㄕㄞˊ}馬_{ㄇㄞˊ}湖_{ㄏㄞˊ}上_{ㄕㄞˊ}一_{ㄩㄝˊ}樣_{ㄞˊ}。他_{ㄊㄞˊ}找_{ㄗㄞˊ}到_{ㄉㄠˊ}一_{ㄩㄝˊ}些_{ㄒㄩㄥ}陰_{ㄩㄝˊ}暗_{ㄞˊ}又_{ㄨㄝˊ}隱_{ㄩㄝˊ}密_{ㄇㄞˊ}的_{ㄉㄞˊ}地_{ㄉㄠˊ}方_{ㄈㄞˊ}，看_{ㄕㄞˊ}見_{ㄕㄞˊ}魚_{ㄩㄝˊ}和_{ㄏㄞˊ}各_{ㄍㄞˊ}種_{ㄗㄞˊ}動_{ㄉㄠˊ}物_{ㄨㄝˊ}，也_{ㄩㄝˊ}發_{ㄉㄠˊ}現_{ㄒㄩㄥ}了_{ㄌㄞˊ}一_{ㄩㄝˊ}些_{ㄒㄩㄥ}秘_{ㄇㄞˊ}密_{ㄇㄞˊ}。我_{ㄨㄝˊ}可_{ㄎㄞˊ}以_{ㄩㄝˊ}想_{ㄒㄩㄥ}像_{ㄕㄞˊ}他_{ㄊㄞˊ}發_{ㄉㄠˊ}現_{ㄒㄩㄥ}的_{ㄉㄞˊ}所_{ㄕㄞˊ}有_{ㄕㄞˊ}秘_{ㄇㄞˊ}密_{ㄇㄞˊ}還_{ㄕㄞˊ}有_{ㄕㄞˊ}他_{ㄊㄞˊ}興_{ㄒㄩㄥ}奮_{ㄈㄞˊ}的_{ㄉㄞˊ}心_{ㄕㄞˊ}情_{ㄑㄞˊ}。

接_{ㄐㄞˊ}著_{ㄗㄞˊ}是_{ㄕㄞˊ}最_{ㄇㄞˊ}令_{ㄌㄞˊ}人_{ㄇㄞˊ}興_{ㄒㄩㄥ}奮_{ㄈㄞˊ}的_{ㄉㄞˊ}部_{ㄅㄞˊ}分_{ㄈㄞˊ}，我_{ㄨㄝˊ}知_{ㄓㄞˊ}道_{ㄉㄠˊ}故_{ㄍㄞˊ}事_{ㄕㄞˊ}的_{ㄉㄞˊ}高_{ㄍㄞˊ}潮_{ㄕㄞˊ}就_{ㄕㄞˊ}要_{ㄕㄞˊ}來_{ㄌㄞˊ}了_{ㄌㄞˊ}。一_{ㄩㄝˊ}場_{ㄞˊ}很_{ㄏㄞˊ}大_{ㄉㄠˊ}的_{ㄉㄞˊ}暴_{ㄅㄞˊ}風_{ㄈㄞˊ}雨_{ㄩㄝˊ}侵_{ㄕㄞˊ}襲_{ㄕㄞˊ}這_{ㄗㄞˊ}座_{ㄗㄞˊ}島_{ㄉㄠˊ}，我_{ㄨㄝˊ}幾_{ㄕㄞˊ}乎_{ㄕㄞˊ}可_{ㄎㄞˊ}以_{ㄩㄝˊ}聽_{ㄕㄞˊ}見_{ㄕㄞˊ}狂_{ㄎㄞˊ}風_{ㄈㄞˊ}怒_{ㄋㄞˊ}吼_{ㄕㄞˊ}和_{ㄏㄞˊ}巨_{ㄕㄞˊ}浪_{ㄌㄞˊ}拍_{ㄆㄞˊ}打_{ㄉㄠˊ}岩_{ㄕㄞˊ}岸_{ㄞˊ}的_{ㄉㄞˊ}聲_{ㄕㄞˊ}音_{ㄩㄝˊ}。可_{ㄎㄞˊ}是_{ㄕㄞˊ}，你_{ㄋㄞˊ}們_{ㄇㄞˊ}也_{ㄩㄝˊ}知_{ㄓㄞˊ}道_{ㄉㄠˊ}，當_{ㄉㄠˊ}故_{ㄍㄞˊ}事_{ㄕㄞˊ}進_{ㄕㄞˊ}入_{ㄕㄞˊ}高_{ㄍㄞˊ}潮_{ㄕㄞˊ}時_{ㄕㄞˊ}，書_{ㄕㄞˊ}裡_{ㄌㄞˊ}的_{ㄉㄞˊ}文_{ㄨㄝˊ}字_{ㄗㄞˊ}就_{ㄕㄞˊ}會_{ㄕㄞˊ}越_{ㄕㄞˊ}來_{ㄌㄞˊ}越_{ㄕㄞˊ}難_{ㄋㄞˊ}。真_{ㄗㄞˊ}討_{ㄊㄞˊ}厭_{ㄞˊ}！

「大_{ㄉㄠˊ}浪_{ㄌㄞˊ}滔_{ㄊㄞˊ}天_{ㄊㄞˊ}，像_{ㄕㄞˊ}晶_{ㄕㄞˊ}亮_{ㄌㄞˊ}的_{ㄉㄞˊ}山_{ㄕㄞˊ}… … ㄉ ㄠ ㄨ ㄛ ㄨ ㄛ ㄨ ㄛ ㄨ ㄛ 山_{ㄕㄞˊ}巒_{ㄌㄞˊ}，洶_{ㄕㄞˊ}湧_{ㄩㄝˊ}來_{ㄌㄞˊ}到_{ㄉㄠˊ}島_{ㄉㄠˊ}前_{ㄑㄞˊ}伴_{ㄅㄞˊ}隨_{ㄕㄞˊ}著_{ㄗㄞˊ}尸_{ㄕㄞˊ}ㄋ ㄨ ㄛ ㄨ ㄛ 閃_{ㄕㄞˊ}電_{ㄉㄠˊ}與_{ㄕㄞˊ}雷_{ㄌㄞˊ}鳴_{ㄇㄞˊ}，還_{ㄕㄞˊ}有_{ㄕㄞˊ}不_{ㄨㄝˊ}止_{ㄕㄞˊ}息_{ㄕㄞˊ}的_{ㄉㄞˊ}哀_{ㄞˊ}… … ㄉ ㄠ ㄨ ㄛ ㄨ ㄛ 哀_{ㄞˊ}嚎_{ㄏㄞˊ}、呻_{ㄕㄞˊ}吟_{ㄕㄞˊ}，和_{ㄏㄞˊ}呼_{ㄕㄞˊ}… … ㄉ ㄠ ㄨ ㄛ ㄨ ㄛ 呼_{ㄕㄞˊ}嘯_{ㄕㄞˊ}的_{ㄉㄞˊ}風_{ㄈㄞˊ}。」

我_{ㄨㄝˊ}一_{ㄩㄝˊ}直_{ㄕㄞˊ}大_{ㄉㄠˊ}聲_{ㄕㄞˊ}朗_{ㄌㄞˊ}讀_{ㄉㄠˊ}。莉_{ㄌㄞˊ}朵_{ㄉㄠˊ}老_{ㄌㄞˊ}師_{ㄕㄞˊ}把_{ㄅㄞˊ}手_{ㄕㄞˊ}放_{ㄉㄠˊ}在_{ㄓㄞˊ}我_{ㄨㄝˊ}肩_{ㄕㄞˊ}上_{ㄕㄞˊ}，我_{ㄨㄝˊ}需_{ㄕㄞˊ}要_{ㄕㄞˊ}一_{ㄩㄝˊ}點_{ㄉㄠˊ}幫_{ㄅㄞˊ}助_{ㄕㄞˊ}時_{ㄕㄞˊ}，她_{ㄊㄞˊ}就_{ㄕㄞˊ}幫_{ㄅㄞˊ}助_{ㄕㄞˊ}我_{ㄨㄝˊ}，他_{ㄊㄞˊ}沒_{ㄌㄞˊ}有_{ㄕㄞˊ}幫_{ㄅㄞˊ}我_{ㄨㄝˊ}很_{ㄏㄞˊ}多_{ㄉㄠˊ}但_{ㄉㄠˊ}是_{ㄕㄞˊ}剛_{ㄍㄞˊ}剛_{ㄍㄞˊ}好_{ㄏㄞˊ}，她_{ㄊㄞˊ}提_{ㄊㄞˊ}醒_{ㄕㄞˊ}我_{ㄨㄝˊ}去_{ㄕㄞˊ}「拼_{ㄆㄞˊ}拼_{ㄆㄞˊ}看_{ㄕㄞˊ}」那_{ㄋㄞˊ}些_{ㄕㄞˊ}字_{ㄗㄞˊ}的_{ㄉㄞˊ}發_{ㄉㄠˊ}音_{ㄩㄝˊ}，很_{ㄏㄞˊ}有_{ㄕㄞˊ}耐_{ㄋㄞˊ}心_{ㄕㄞˊ}的_{ㄉㄞˊ}等_{ㄕㄞˊ}待_{ㄉㄠˊ}我_{ㄨㄝˊ}。

我們終於讀完這本書，也知道大海中這座小島的所有事，或許有一天我會去那裡看一看。

莉朵老師緊緊抱著我，我也抱著她。「很好，道格拉斯」她說：「我以你為榮！」「莉朵老師，我們明天可以讀另一本書嗎？」我問。

「嗯，道格拉斯，我絕對不會忘記，」她笑著說：「你也別忘記自己的作業。」她拿了張練習卷給我，呃！數學！這比閱讀難上十倍。真討厭！

好幾個星期過去了，我們從秋天讀到冬天，從冬天讀到春天，一起讀了好多本書。我沒有馬上變成很會閱讀的人，可是我越來越進步，也不再逃離開座位，或是跑到教室外面了。莉朵老師為我選書，覺得我可能會喜歡哪些書，那些書幫助我體驗閱讀的樂趣，也帶我探索世界。

這是他送給我的禮物。這份禮物中有他給我的額外時間和特別照顧，是一位好老師給需要幫助的學生最棒的禮物。更重要的是，這是一份「閱讀」的禮物、一份「書」的禮物。

許多年後，我明白她給我這份禮物的意義，於是我也送了一份禮物給他，那是一本寫有關烏龜的書。「莉朵老師，你瞧，」我在書上題字，謝謝她許多年前送我的這份禮物，「我不只學會了讀書，甚至還寫了一本書呢！」

兒心牧雲彩園地

黃翎悅的靈修筆記

【12月7日】那時，大祭司以利亞實和他兄弟眾祭司起來建門，分別為聖，安立門扇，又築城牆到哈米亞樓，直到哈楠業樓，分別為聖。
～ 尼希米記 3:1

禮拜六學校運動會一年級比賽大隊接力和滾大球，老師安排我們棒數和順序，平時體育老師有教我們練習大隊接力和滾大球，運動會那天大隊接力的時候我努力的想跑第一名，所以當我接到棒子就努力的向前跑；滾大球時我和同學兩個人配合跑步速度同心協力將大球從起點滾回終點又折返滾回起點，我們班上的同學這次都很努力的跑步和配合，才能得到第二名讓我覺得很开心。就像祭司合力的建造城牆一樣。

【12月10日】修造城牆的，扛抬材料的，都一手做工一手拿兵器。～ 尼希米記 4:17

我在練習鋼琴的時候，弟弟常常會爬到我的鋼琴座椅上亂彈琴，那時我必須一邊彈琴，一邊忍受弟弟發出來的琴聲。有時候我會先抱著弟弟讓他先彈幾下，等爸爸媽媽將弟弟抱走，我再繼續彈琴，有時候我就專心的彈琴，不受到弟弟的影響。

< 給我 10 分鐘 > 2019.03.17

本週做到閱讀週報至少 10 分鐘 (2 點)

本週做到邀請家長閱讀週報 (2 點)

家長簽名：_____ () 月 () 日

◎ () 年級

姓名

()

*03/24 交分班老師