

《異象》  
建造有思想 有異象  
有好影響力的基督精兵

《宣言》  
我們是基督的精兵，  
凡事為榮耀神而行

《核心價值》  
真理、相愛、成全

# 兒童牧區週報

2019年03月10日 第二九六期

年級：

姓名：



facebook

兒牧網站



花蓮博愛浸信會  
花蓮市博愛街225號  
(03)833-6576

## 主日學下課後

### 給家長的一封信

親愛的家長：平安。

今天(公元 2019 年 3 月 10 日)兒童級課程的主題是「宗教禮儀」，研經範圍是利未記 16:1~22。在詩歌歡唱時間，吟唱了約書亞樂團 - 頌讚歸於你專輯裡的〈讚美〉及讚美之泉-敬拜讚美專輯(12)裡的〈永遠尊貴〉(請利用《Youtube》，全家一起聆聽)。

在研經信息時，介紹「贖罪祭」是在以色列人最重視的「贖罪日」當天所舉行的，這節期可說是以色列人最重要的宗教儀式了。但是自從上帝差遣耶穌基督降世，以他為我們犧牲受釘在十字架上所流出的寶血，取代了贖罪祭的羔羊。他為我們所流出了寶血，能讓所有信靠他的人，因而除去以往所犯的過錯。從那之後，上帝的子民不必再像以色列人那樣獻祭，也不必再以動物作為祭品。現在的我們只要願意用心靈和誠實且敬虔的擺上自己，就能領受耶穌基督十字架上的救恩，也就等同於以色列人當時向上帝獻祭的意義。

信息複習單元時，幼兒和初小級的學生，透過說出以色列人獻祭時，會幕內外所擺放物品的名稱，知道上帝對以色列人獻祭所訂下的許多規定。在中小級和高小級，透過查經，看見以色列人如何遵守上帝的規定，以敬畏的心進行贖罪日的獻祭過程。

在生活實踐的單元中，幼兒級和初小級透過情境圖著色及禮拜程序連一連，認識教會禮拜的情境及程序分類。在中小級和高小級，透過禮拜程序填空，體會現今的禮拜對我們的意義及重要性。金句遊戲過程中，藉著排列字卡，幫助學生更熟悉及完成背誦今天的金句，「上主憎恨邪惡人的獻祭，尤其厭惡動機詭詐的祭。」(箴言 21:27)

願上主賜恩典與慈愛與您及家人！

花蓮博愛浸信會  
兒童牧區教育中心敬上

1. 2019 兒童牧區事奉裝備課程期間為 3/9-6/1，請所有學員依課程時間準時上課。

2. 2019 春季彩虹愛家生命教育基礎培訓-花蓮場，時間：3/15(五)、

3/22(五)8:30-16:00，相關報名資訊及報名表請上

<https://www.beclass.com/rid=22413a65c419001aaafc>(或掃 QR

CODE)，截止日：3/11。



### 幼 兒 部 2 月 份 全 勤 名 單

大 班	：	江 恩 昀	卓 詠 恩	許 林 芝
		薛 雙 宇	趙 微	陳 忻 彤
		王 睿 辰	李 承 恩	江 君 宇
中 班	：	黃 恩 雅		
小 班	：	許 林 紘	李 加 恩	陳 昕 睿
		郭 益 明	許 文 晴	



你所需要的

<道聲>

好多年前以前，在沙漠裡，有一個村子。這個地方很少下雨，所以幾乎沒有什麼水。一旦下起雨，人們都會紛紛拿著桶子、罐子到外面接水。水對這裡的人們來說，比黃金還要珍貴。

不過，即使這地方很乾旱，人們卻從不缺水喝。因為村子附近住著一個大好人，他的名字叫托比，他有一口很深的井，裡頭清澈的水源源不絕。

村人都稱呼托比是「水主人」，而且都很愛他。因為他把他最寶貴的財產和村子里的所有人分享。只要他們開口要水，水主人總是樂意的任他們到井裡取水。

「需要多少就拿多少吧！」他總是這麼說。

托比不只是自己很慷慨，他也叫他兒子這樣做。他和他兒子朱利安還會幫大家汲水，挑水。每天到這口井取水的人從不間斷。

托比總是笑著說：「需要多少就拿多少吧！」

他常常跟人們聊天，關心他們的生計。他會在朱利安幫人汲水時，跟他們一起談笑，詢問他們的願望和夢想。托比是村人的好朋友。在他們有需要時，他隨時都會幫助他們。

有<sub>一</sub>天<sub>一</sub>，水<sub>主</sub>人<sub>向</sub>村<sub>民</sub>宣<sub>布</sub>：「我<sub>和</sub>我<sub>兒</sub>子<sub>一</sub>要<sub>離</sub>開<sub>這</sub>裡<sub>一</sub>段<sub>時</sub>間<sub>一</sub>。我<sub>們</sub>不<sub>在</sub>的<sub>時</sub>候<sub>一</sub>，我<sub>的</sub>僕<sub>人</sub>艾<sub>維</sub>會<sub>幫</sub>忙<sub>看</sub>守<sub>這</sub>口<sub>井</sub>。你<sub>們</sub>需<sub>要</sub>水<sub>時</sub>，找<sub>他</sub>就<sub>好</sub>了<sub>一</sub>。」

交<sub>代</sub>完<sub>這</sub>件<sub>事</sub>之<sub>後</sub>，水<sub>主</sub>人<sub>就</sub>和<sub>他</sub>的<sub>兒</sub>子<sub>一</sub>起<sub>轉</sub>身<sub>一</sub>，步<sub>上</sub>通<sub>往</sub>村<sub>外</sub>的<sub>那</sub>條<sub>路</sub>。看<sub>著</sub>他<sub>們</sub>離<sub>開</sub>，村<sub>民</sub>都<sub>很</sub>難<sub>過</sub>，但<sub>是</sub>他<sub>們</sub>相<sub>信</sub>艾<sub>維</sub>會<sub>提</sub>供<sub>他</sub>們<sub>所</sub>需<sub>要</sub>的<sub>一</sub>。

果<sub>然</sub>，艾<sub>維</sub>完<sub>全</sub>遵<sub>照</sub>水<sub>主</sub>人<sub>的</sub>吩<sub>咐</sub>去<sub>做</sub>。每<sub>天</sub>，村<sub>民</sub>來<sub>要</sub>水<sub>的</sub>時<sub>候</sub>，他<sub>都</sub>會<sub>熱</sub>心<sub>的</sub>幫<sub>他</sub>們<sub>裝</sub>水<sub>一</sub>。他<sub>一</sub>面<sub>汲</sub>水<sub>一</sub>，一<sub>面</sub>還<sub>會</sub>跟<sub>村</sub>民<sub>說</sub>：「需<sub>要</sub>多<sub>少</sub>就<sub>拿</sub>多<sub>少</sub>吧<sub>一</sub>。這<sub>裡</sub>的<sub>水</sub>絕<sub>對</sub>夠<sub>你</sub>們<sub>用</sub>。」

好<sub>長</sub>一<sub>段</sub>時<sub>間</sub>，這<sub>個</sub>村<sub>子</sub>就<sub>像</sub>往<sub>常</sub>一<sub>樣</sub>的<sub>運</sub>作<sub>著</sub>。

但<sub>是</sub>，有<sub>一</sub>天<sub>一</sub>，艾<sub>維</sub>發<sub>現</sub>，這<sub>些</sub>村<sub>民</sub>拿<sub>到</sub>水<sub>時</sub>，一<sub>點</sub>都<sub>不</sub>感<sub>激</sub>。他<sub>們</sub>把<sub>水</sub>裝<sub>滿</sub>後<sub>一</sub>，一<sub>句</sub>感<sub>謝</sub>的<sub>話</sub>也<sub>沒</sub>說<sub>就</sub>離<sub>開</sub>了<sub>一</sub>。艾<sub>維</sub>心<sub>裡</sub>很<sub>不</sub>舒<sub>服</sub>。他<sub>決</sub>定<sub>不</sub>再<sub>把</sub>水<sub>給</sub>所<sub>有</sub>人<sub>一</sub>。他<sub>忘</sub>記<sub>水</sub>主<sub>人</sub>對<sub>所</sub>有<sub>人</sub>的<sub>好</sub>意<sub>一</sub>，相<sub>反</sub>的<sub>一</sub>，他<sub>向</sub>村<sub>民</sub>宣<sub>布</sub>：「從<sub>現</sub>在<sub>開</sub>始<sub>一</sub>，我<sub>只</sub>把<sub>水</sub>給<sub>懂</sub>得<sub>感</sub>謝<sub>的</sub>人<sub>一</sub>。」大<sub>家</sub>聽<sub>了</sub>都<sub>很</sub>驚<sub>訝</sub>。

不<sub>過</sub>，自<sub>從</sub>艾<sub>維</sub>宣<sub>布</sub>了<sub>新</sub>規<sub>定</sub>之<sub>後</sub>，所<sub>有</sub>的<sub>村</sub>民<sub>一</sub>取<sub>完</sub>水<sub>一</sub>，都<sub>很</sub>努<sub>力</sub>的<sub>記</sub>得<sub>謝</sub>他<sub>一</sub>。

一段時間過後，艾維又發現，有一些人對鄰居不友善，也不善待動物。因此，這個代理水主人又不高興了。他決定只把水給和善的人。「只要是不善待動物，或對鄰居不友善的人，就拿不到水。」他宣布。

村民因為擔心喝不到水，都很努力的討好艾維。但是，這個專出難題的人，卻不斷的挑村民的毛病。「你太忙了」，「你太懶了」，「你動作不夠快」，「不夠敏捷」，或「不夠漂亮」…他每立一個條件，拿到水的人就更少了。

隨著時間過去，村民都開始難過起來，並且很生氣。「我們怎麼可能完全達到艾維的標準呢？」他們質疑。「我們一定會渴死。」他們大喊。

艾維的規定越來越多，排隊要水的人就越來越少。大家開始感到口渴，但也都不得放棄。

「沒有用的，」村民吶喊著：「我們永遠都沒辦法讓你滿意。」

在眾人吶喊聲中，一個身影安靜的走向群眾。

艾維心存懷疑的看著那個人，並大喊說：「你八成也是來要水的吧？你有資格來要水嗎？」

那個人沒有說話。他慢慢的走到井邊，轉身面向所有村民，說：「我是來幫助你們的。」

艾維聽了很生氣，他說：「你以為你是誰啊？」

那個人拿下他的頭巾。所有村民都驚訝的張大嘴巴。當他們看見這個面貌熟悉的人時，開始議論紛紛。

「我是朱利安，是水主人們的兒子。我父親要我來，把水分給所有的人。」當他說完這句話，所有村民都高興的歡呼。艾維卻害怕了起來。

村民們很想報復艾維。他們大叫：「不要給艾維半滴水。」

水主人們的兒子卻高舉起手，要大家安靜。他說：「我父親的水是給大家的。」

「但是艾維對我們很壞。」

「我知道，但是，如果我只把水給好人，有人喝得到嗎？」沒有人敢說話。

水主人們的兒子把手按在艾維肩上。他對艾維說：「白白得來的，就白白的給吧。」

村民你看我，我看你的，不說一句話。他們知道，水主人兒子的話很真實，而且存著智慧。

就這樣，從那天開始，大家原諒了艾維，而且一起自由的分享井裡的水。

< 給我 10 分鐘 > 2019.03.10

本週做到閱讀週報至少 10 分鐘 (2 點)

本週做到邀請家長閱讀週報 (2 點)

家長簽名：\_\_\_\_\_ ( )月( )日

◎( )年級

姓 名

( )

\*03/17 交分班老師