

《異象》
建造有思想 有異象
有好影響力的基督精兵

《宣言》
我們是基督的精兵，
凡事為榮耀神而行

《核心價值》
真理、相愛、成全

兒童牧區週報

2019年02月03日 第二九一期

年級：

姓名：



facebook

兒牧網站



花蓮博愛浸信會
花蓮市博愛街225號
(03)833-6576

主日學下課後

給家長的一封信

親愛的家長：平安。

今天(公元2019年2月3日)兒童級課程的主題是「埃及王敵對上帝」，研經範圍是出埃及記5:1~9，22~23;6:1。在詩歌歡唱時間，我們吟唱了讚美之泉敬拜讚美專輯(17)〈我已得自由〉及小羊詩歌活祭專輯〈獻上自己〉(請利用《youtube》，全家一起聆聽)。這一課教導學生，在我們的世界上除了埃及王以外，還是有很多的君王，但他們都是人，會憑著自己的好惡來掌管統治別人。唯有上帝是公義的王、憐憫的王，他照顧孤兒寡母、以及受壓迫的人，就像今天的經文中，當上帝聽見以色列人的呼求，也會拯救他們脫離困苦的日子。所以，上帝才是我們生命中真正的王。

到了信息複習單元時，幼兒級和初小級的學生，看圖了解上帝與埃及王的不同，他們如何對待他們的子民。在中小級學生查考聖經完成故事段落大意的填空。高小級學生，我們設計王的調查報告，讓學生從經文故事中，分辨天上的王和地上的王有什麼不一樣，如同今天的金句提醒我們，「君王若維護窮人的權益，他的政權必長治久安。」(箴言29:14)

在生活實踐的單元中，幼兒級和初小級學生，我們帶領他們在生活中找到正確的方向和處世態度，如同認明誰是我們生命的主宰，唯有對我們好、愛我們的上帝，才會真的照顧幫助我們，指引我們走一個不斷正面成長的人生。在中小級和高小級，我們邀請學生分享自己，是否在生活中有人際互動、課業才藝等困擾的經驗，以及應如何面對，學習向掌管我們全人全心的上帝禱告祈求，體會上帝的大能與恩典如何臨到我們每個人當中。

願上主賜恩典與慈愛與您及家人！

花蓮博愛浸信會

兒童牧區教育中心 敬上

關心兒牧大事

- 01/27 聚會兒童部(74)人 幼兒部(39)人奉獻(1,259)元

愛的提醒：

1. 歡迎兒牧所有孩子及家長踴躍提供生活、課程、親子靈修見證或靈修筆記，只需將電子檔傳給大飛姐姐，您的見證將會不定期刊登在兒牧週報呦~



兒_ル牧_ク雲_ク彩_カ園_カ地_カ

黃_ク翎_カ悅_セ的_セ靈_カ修_ク筆_ク記_カ

【 11 月_セ 16 日_カ 】 基_ハ遍_ク人_カ就_ク打_ク發_ク人_カ往_ク吉_カ甲_カ的_セ營_カ
中_カ去_ク見_ク約_セ書_カ亞_カ， 說_ク： 「 你_カ不_ク要_ク袖_ク手_カ不_ク顧_ク你_カ的_セ
僕_カ人_カ， 求_ク你_カ速_ク速_ク上_ク來_ク拯_ク救_ク我_カ們_カ， 幫_ク助_ク我_カ
們_カ， 因_カ為_ク住_ク山_カ地_カ亞_カ摩_カ利_カ人_カ的_セ諸_カ王_カ都_ク聚_ク集_ク攻_ク
擊_ク我_カ們_カ。 」 於_カ是_ク約_セ書_カ亞_カ和_ク他_カ一_ク切_ク兵_カ丁_カ， 並_ク
大_ク能_ク的_セ勇_カ士_カ， 都_ク從_ク吉_カ甲_カ上_ク去_ク。

～ 約_セ書_カ亞_カ記_カ 10:6-7

最_ク近_ク班_カ上_ク有_ク一_ク位_ク女_カ同_カ學_カ在_ク下_ク課_カ爬_ク遊_ク
樂_カ設_ク施_ク時_カ， 不_ク小_ク心_ク掉_ク下_ク來_ク， 她_カ就_ク在_ク地_カ上_ク大_ク
哭_ク， 我_カ原_ク本_ク跟_ク其_ク他_ク同_カ學_カ玩_ク， 就_ク跟_ク同_カ學_カ說_ク：
「 我_カ等_ク一_ク下_ク再_ク跟_ク妳_カ玩_ク。 」 之_カ後_ク跑_ク去_ク找_ク受_ク傷_ク
的_セ女_カ同_カ學_カ， 問_ク她_カ說_ク： 「 是_ク不_ク是_ク很_ク痛_ク？ 妳_カ有_ク沒_ク
有_ク受_ク傷_ク？ 」 然_カ後_ク， 牽_ク著_ク她_カ的_セ手_カ搖_ク搖_ク擺_ク擺_ク地_カ
走_ク去_ク保_ク健_ク室_カ， 到_ク保_ク健_ク室_カ時_カ， 問_ク保_ク健_ク室_カ的_セ護_ク
士_カ冰_ク敷_ク袋_カ在_ク冰_ク箱_カ的_セ哪_カ裡_カ， 找_ク到_ク冰_ク敷_ク袋_カ以_ク
後_ク， 我_カ跪_ク著_ク幫_ク她_カ的_セ右_カ腳_カ小_ク腿_カ冰_ク敷_ク， 等_ク一_ク段_ク
時_カ間_カ後_ク， 我_カ們_カ又_ク繼_ク續_ク去_ク玩_ク。

< 給_ク我_カ 10 分_ク鐘_カ > 2019.02.03

本_カ週_カ做_ク到_ク閱_ク讀_ク週_カ報_カ至_ク少_ク 10 分_ク鐘_カ (2 點_カ)

本_カ週_カ做_ク到_ク邀_ク請_ク家_カ長_カ閱_ク讀_ク週_カ報_カ (2 點_カ)

家_カ長_カ簽_ク名_カ： _____ () 月_カ () 日_カ

◎ () 年_カ 級_カ

姓_カ 名_カ

()

*02/10 交_ク分_カ班_カ老_カ師_カ