

# 《異象》

建造有思想、有異象、  
有好影響力的基督精兵

# 《宣言》

我們是基督的精兵，  
凡事為榮耀神而行

# 《核心價值》

真理、相愛、成全



## 兒童牧區週報

花蓮博愛浸信會

2018年11月18日 第二八〇期

年級：

姓名：

facebook 兒童牧區網站



地址：970 花蓮市博愛街 225 號

電話：(03)833-6576、0928-336-575

傳真：(03)833-6474

	國小部	幼兒部
主題	照你所所有的(善用恩賜)	如何禱告?
本週課程目的	從信息中明白，神在每個人身上都有”百”般的恩賜，小朋友，你看見自己的恩賜與特質了嗎？期待你可以看見神在你的生命中擺放的恩賜與特質，並且用心思考如何能更多被神所用喔！	幫助小朋友了解，耶穌希望我們按著什麼樣的話語與形式來禱告。
挑戰	1.自己寫下你的特質與恩賜 2.請父母親寫下你的特質與恩賜 3.和父母親一起討論這些生命中特質與恩賜可以如何被神使用?(p8 附學習單)	這星期每天按著主禱文大大的開口向神禱告。
經文	約 6： 1-14、 林後 8： 12	太 6： 5-15
金句	因為人若願作的心，必蒙悅納，乃是照他所有的，並不照他所無的。 ~林後 8:12	應當一無掛慮，只要凡事藉著禱告、祈求和感謝，將你們所要的告訴神。 ~腓 4： 6



# 關心兒牧大事

- 11/11 聚會兒童部(76)人 幼兒部(34)人奉獻(1,930)元

彩虹生命教育活動刊登：

寓教於樂的"彩虹聖誕劇"研討於 11/27(二)9:30--11:30, 在本教會 409 教室舉辦, 歡迎爸爸媽媽帶著孩子一起來參與!





# 兒童小組材料



## 一、聖經故事

- A. 閱讀經文：約翰福音 6 章 1-14 節、歌林多後書 8 章 12 節
- B. 讀經默想：帶著五餅二魚的小孩，他先是看見有人需要飽足、接著便看見他自己手中所有、所能給的，於是就勇敢地擺上了；這個小孩並沒有看自己不足的，他沒有因著自己只有五個餅兩條魚，根本不能夠餵飽 5000 個人，就收起來自己吃，反而單單願意將所有的給出去，請小朋友想想看，你看見自己所擁有的了嗎？你有什麼可以給出去的呢？小男孩的舉動讓你有甚麼領受呢？
- C. 應用說明：運用事實、感覺、聯想、和運用，幫助孩子們融入故事情境，再與現實生活產生聯想，最後把真理原則應用到生活中，並行出來。(帶領者可以按著孩子的年齡，把部份問題改為選擇題或是非題，幫助孩子理解)。
- D. 生活應用：→適合小學三年級以上的孩子討論。
1. 經文中，當時 5000 個人的需要是什麼？（事實）
  2. 小孩所有的食物有哪些？（事實）
  3. 你覺得為什麼這位小孩願意把原本自己要吃的五餅二魚給出去？如果你是他的可能會怎麼做？為什麼？（聯想）
  4. 耶穌如何使用小孩所有的？（事實）

5. 你覺得耶穌也能將五餅二魚的神蹟行在你的恩賜與特質中嗎？若你相信，請分享你的特質與恩賜有哪些？（聯想）
6. 提摩太前書 4:12：「不要叫人小看你年輕，總要在言語、行為、愛心、信心、清潔上作信徒的榜樣。」你是否忽略了神給你的某些特質，甚至視為理所當然，沒有好好榮耀神，請說出曾忽略了哪些特質與恩賜？你覺得你現在可以怎麼做？（運用）
7. 你覺得這些特質能如何在學校、家庭、教會、人際、服事…等事上被神使用？請嘗試分享，亦可向神禱告求問。（聯想）
8. 你甚麼時候要開始做？你有甚麼計畫？（運用）

（胤婷老師編寫）

## 繪本故事

### 小野獸

### <格林>

從前，有一對快樂的夫妻，他們的的名字叫做喬治和貝拉。

他們每天都很開心。一起作模型飛機，一起打掃家裡，有時吃點草莓和香草口味的冰淇淋。

有一天，郵差先生送來一個奇怪的包裹。喬治和貝拉一起拆開包裹。包裹裡頭是一個好漂亮、好漂亮的小粉紅色小生物。牠身上繫著標籤，標籤上寫著：牠的名字叫小野獸。

牠好可愛！喬治和貝拉每天開心的把他拋過來、拋過去。當然囉，小野獸不是一個完美的小傢伙。不過牠可愛的笑容足以彌補一切缺點。

所以，喬治和貝拉繼續開心的把他拋過來、拋過去，越拋越高。他們一起過著幸福快樂的生活。

直到有一天……

喬治和貝拉早晨起床，發現小野獸變成一隻巨大的小禿鷹。牠的尖叫聲真是嚇死人！到了晚上，牠的叫聲變得更加恐怖。

喬治問貝拉：我們該怎麼辦？我們怎麼受得了？

有<sub>一</sub>天<sub>早</sub>晨<sub>他</sub>們<sub>起</sub>床<sub>發</sub>現<sub>小</sub>野<sub>獸</sub>竟<sub>然</sub>變<sub>成</sub>  
一<sub>隻</sub>小<sub>象</sub>。牠<sub>撞</sub>翻<sub>傢</sub>俱<sub>牠</sub>掀<sub>掉</sub>桌<sub>巾</sub>。牠<sub>的</sub>長<sub>鼻</sub>  
子<sub>捲</sub>起<sub>所</sub>有<sub>東</sub>西<sub>塞</sub>進<sub>嘴</sub>裡<sub>。</sub>

貝<sub>拉</sub>對<sub>喬</sub>治<sub>說</sub>：「真<sub>可</sub>怕<sub>！</sub>該<sub>怎</sub>麼<sub>辦</sub>？」

可<sub>是</sub>，後<sub>來</sub>...

有<sub>一</sub>天<sub>早</sub>晨<sub>他</sub>們<sub>起</sub>床<sub>發</sub>現<sub>小</sub>野<sub>獸</sub>竟<sub>然</sub>變<sub>成</sub>  
一<sub>隻</sub>非<sub>洲</sub>野<sub>豬</sub>。只<sub>要</sub>有<sub>看</sub>起<sub>來</sub>像<sub>泥</sub>巴<sub>的</sub>東<sub>西</sub>，他<sub>就</sub>  
會<sub>鑽</sub>到<sub>裡</sub>頭<sub>滾</sub>來<sub>滾</sub>去<sub>，</sub>然<sub>後</sub>在<sub>家</sub>裡<sub>橫</sub>衝<sub>直</sub>撞<sub>。</sub>  
喬<sub>治</sub>對<sub>貝</sub>拉<sub>說</sub>：真<sub>嚇</sub>人<sub>！</sub>我<sub>們</sub>還<sub>要</sub>忍<sub>耐</sub>多<sub>久</sub>呢<sub>？</sub>

可<sub>是</sub>，後<sub>來</sub>...

有<sub>一</sub>天<sub>早</sub>晨<sub>他</sub>們<sub>起</sub>床<sub>發</sub>現<sub>小</sub>野<sub>獸</sub>竟<sub>然</sub>變<sub>成</sub>  
一<sub>隻</sub>兇<sub>巴</sub>巴<sub>的</sub>小<sub>噴</sub>火<sub>龍</sub>。牠<sub>噴</sub>火<sub>燒</sub>壞<sub>地</sub>毯<sub>。</sub>牠<sub>還</sub>  
把<sub>上</sub>門<sub>來</sub>，賣<sub>公</sub>益<sub>彩</sub>券<sub>的</sub>老<sub>太</sub>太<sub>的</sub>毛<sub>衣</sub>外<sub>套</sub>，給<sub>燒</sub>  
焦<sub>了</sub>。

貝<sub>拉</sub>說<sub>：</sub>真<sub>恐</sub>怖<sub>！</sub>牠<sub>很</sub>快<sub>就</sub>會<sub>把</sub>家<sub>燒</sub>光<sub>的</sub>。

可<sub>是</sub>，後<sub>來</sub>...

有<sub>一</sub>天<sub>早</sub>晨<sub>他</sub>們<sub>起</sub>床<sub>發</sub>現<sub>小</sub>野<sub>獸</sub>竟<sub>然</sub>變<sub>成</sub>  
一<sub>隻</sub>蝙<sub>蝠</sub>。牠<sub>倒</sub>吊<sub>在</sub>窗<sub>簾</sub>上<sub>，</sub>發<sub>出</sub>鳴<sub>鳴</sub>鳴<sub>的</sub>哀<sub>嚎</sub>  
聲<sub>。</sub>

但<sub>是</sub>，隔<sub>天</sub>牠<sub>又</sub>變<sub>回</sub>非<sub>洲</sub>野<sub>豬</sub>。

有<sub>時</sub>候<sub>牠</sub>會<sub>變</sub>成<sub>小</sub>象<sub>。</sub>

有<sub>時</sub>候<sub>牠</sub>又<sub>會</sub>變<sub>成</sub>兇<sub>巴</sub>巴<sub>的</sub>小<sub>噴</sub>火<sub>龍</sub>。

貝<sub>拉</sub>對<sub>喬</sub>治<sub>說</sub>：天<sub>啊</sub>！牠<sub>把</sub>我<sub>們</sub>弄<sub>得</sub>迷<sub>迷</sub>糊<sub>糊</sub>  
的<sub>，</sub>希<sub>望</sub>他<sub>不</sub>要<sub>老</sub>是<sub>變</sub>來<sub>變</sub>去<sub>。</sub>

有<sub>一</sub>天<sub>早</sub>晨<sub>他</sub>們<sub>起</sub>床<sub>發</sub>現<sub>小</sub>野<sub>獸</sub>竟<sub>然</sub>變<sub>成</sub>一<sub>隻</sub>毛<sub>怪</sub>！貝<sub>拉</sub>說<sub>：</sub>喔<sub>，</sub>天<sub>啊</sub>！我<sub>還</sub>比<sub>較</sub>喜<sub>歡</sub>小<sub>象</sub>！喬<sub>治</sub>也<sub>說</sub>：<sub>甚</sub>至<sub>連</sub>非<sub>洲</sub>野<sub>豬</sub>也<sub>好</sub>一<sub>點</sub>。

一<sub>天</sub>又<sub>一</sub>天<sub>，</sub>毛<sub>怪</sub>漸<sub>漸</sub>長<sub>大</sub>，牠<sub>的</sub>毛<sub>越</sub>來<sub>越</sub>長<sub>，</sub>身<sub>體</sub>越<sub>來</sub>越<sub>壯</sub>。貝<sub>拉</sub>問<sub>喬</sub>治<sub>：</sub>如<sub>果</sub>牠<sub>一</sub>直<sub>這</sub>樣<sub>下</sub>去<sub>怎</sub>麼<sub>辦</sub>？喬<sub>治</sub>回<sub>答</sub>：<sub>我</sub>想<sub>都</sub>不<sub>敢</sub>想<sub>。</sub>我<sub>都</sub>已<sub>經</sub>長<sub>出</sub>白<sub>頭</sub>髮<sub>了</sub>。我<sub>們</sub>該<sub>怎</sub>麼<sub>辦</sub>？

可<sub>是</sub>，後<sub>來</sub>．．．

有<sub>一</sub>天<sub>早</sub>晨<sub>，</sub>喬<sub>治</sub>和<sub>貝</sub>拉<sub>起</sub>床<sub>發</sub>現<sub>小</sub>野<sub>獸</sub>竟<sub>然</sub>變<sub>成</sub>一<sub>個</sub>有<sub>禮</sub>貌<sub>的</sub>年<sub>輕</sub>人<sub>。</sub>

他<sub>對</sub>貝<sub>拉</sub>說<sub>：</sub>媽<sub>媽</sub>，我<sub>幫</sub>你<sub>拉</sub>椅<sub>子</sub>。

他<sub>又</sub>說<sub>：</sub>讓<sub>我</sub>幫<sub>你</sub>們<sub>準</sub>備<sub>早</sub>餐<sub>。</sub>

他<sub>還</sub>說<sub>：</sub>如<sub>果</sub>還<sub>有</sub>什<sub>麼</sub>是<sub>需</sub>要<sub>我</sub>幫<sub>忙</sub>的<sub>，</sub>儘<sub>管</sub>告<sub>訴</sub>我<sub>。</sub>

小<sub>野</sub>獸<sub>很</sub>快<sub>就</sub>交<sub>了</sub>一<sub>個</sub>好<sub>朋</sub>友<sub>，</sub>她<sub>的</sub>名<sub>字</sub>叫<sub>梅</sub>拉<sub>蓓</sub>。他<sub>們</sub>的<sub>興</sub>趣<sub>相</sub>近<sub>，</sub>都<sub>喜</sub>歡<sub>修</sub>理<sub>摩</sub>托<sub>車</sub>．．．，插<sub>花</sub>．．．，還<sub>有</sub>吃<sub>水</sub>果<sub>沙</sub>拉<sub>。</sub>他<sub>們</sub>很<sub>快</sub>就<sub>知</sub>道<sub>，</sub>他<sub>們</sub>倆<sub>想</sub>要<sub>一</sub>輩<sub>子</sub>永<sub>遠</sub>在<sub>一</sub>起<sub>。</sub>

可<sub>是</sub>，當<sub>他</sub>們<sub>手</sub>拉<sub>手</sub>，一<sub>起</sub>去<sub>告</sub>訴<sub>喬</sub>治<sub>和</sub>貝<sub>拉</sub>這<sub>個</sub>好<sub>消</sub>息<sub>的</sub>時<sub>候</sub>，他<sub>們</sub>發<sub>現</sub>喬<sub>治</sub>和<sub>貝</sub>拉<sub>竟</sub>然<sub>變</sub>成<sub>一</sub>對<sub>巨</sub>大<sub>的</sub>棕<sub>色</sub>鴉<sub>鵲</sub>。

你<sub>看</sub>牠<sub>們</sub>嘴<sub>巴</sub>合<sub>不</sub>攏<sub>，</sub>興<sub>奮</sub>的<sub>呱</sub>呱<sub>叫</sub>，就<sub>知</sub>道<sub>他</sub>們<sub>聽</sub>到<sub>這</sub>個<sub>消</sub>息<sub>多</sub>麼<sub>高</sub>興<sub>了</sub>！

生<sub>命</sub>真<sub>奇</sub>妙<sub>，</sub>是<sub>吧</sub>？

☀ 本週挑戰學習單~我所有的...

☆ 請想想看上帝在你的生命中，賜給你什麼樣的特質？你覺得你有哪些恩賜呢？

Large dashed-line box for writing answers to the first question.

☆ 邀請父母親寫下在您心中，孩子擁有的生命特質及恩賜~

Large dashed-line box for writing answers to the second question.

☆ 和父母親一起討論這些生命中的特質與恩賜可以如何被神使用？並記錄下來。

Large dashed-line box for writing answers to the third question.

☺ 將學習單交給分班老師可得 **20** 張順服品格卡唷!

家長簽名：\_\_\_\_\_

< 給我 10 分鐘 > 2018.11.18

本週做到閱讀週報至少 10 分鐘 (2 點)

本週做到邀請家長閱讀週報 (2 點)

家長簽名：\_\_\_\_\_ ( ) 月 ( ) 日

◎ ( ) 年 ( ) 級

姓 名

( )

\*11/25 交分班老師