

《異象》

建造有思想、有異象、
有好影響力的基督精兵

《宣言》

我們是基督的精兵，
凡事為榮耀神而行

《核心價值》

真理、相愛、成全

兒童牧區週報

花蓮博愛浸信會

2018年11月04日 第二七八期



年級：

姓名：

facebook 兒童牧區網站

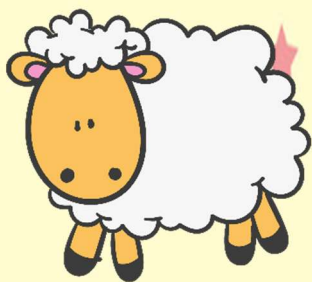


地址：970 花蓮市博愛街 225 號

電話：(03)833-6576、0928-336-575

傳真：(03)833-6474

	國小部	幼兒部
主題	一個巨大的星的誕生-約書亞	我不怕
本週課程目的	從聖經故事中，了解約書亞這個傳奇巨大的星的一生。	生活中常常有引起我們害怕的話語，一不小小心，就會讓這些話語深深根植在心裡而引起恐懼，因此習慣性“拒絕”會讓自己害怕的話語”是本週課程的重點；另外在恐懼時，也能夠知道如何藉著宣告神的話語來戰勝恐懼。
挑戰	從約書亞的故事中，讓自己從小開始培養領袖的特質。	時常背誦宣告「約翰福音 14 章 27 節」並刻在心裡版上，讓上帝賜予平安常在我們心裡。
經文	出埃及記 17 章、民數記 13 章、約書亞記 1 章	
金句	我豈沒有吩咐你嗎？你當剛強壯膽！不要懼怕，也不要驚惶，因為你無論往哪裡去，耶和華你的神必與你同在。 ~約書亞記 1 章 9 節	我曾尋求耶和華，他就應允我，救我脫離了萬般的恐懼。 ~詩篇 34 篇 4 節



關心兒牧大事

- 10/28 聚會兒童部(90)人 幼兒部(52)人奉獻(1,768)元

幼_ニ兒_ル部_ク 10 月_ハ份_ニ全_ク勤_ム名_ノ單_カ

綿_{ワタ}羊_{ヒツ}大_{オホ}班_{ウマ} : 江_エ恩_ン昀_{イン} 薛_{トウ}雙_{シュア}宇_ウ 楊_ヤ 昊_{ハオ}
卓_{チュオ}詠_{イン}恩_ン 吳_ウ彦_{ヤン}勳_{イン} 顧_グ 軒_{クワン}
陳_{チン}忻_{シン}彤_{トン} 許_シ林_{リン}芝_チ 趙_{チウ} 薇_{ワイ}
鄭_{チン}永_{イン}鑫_{シン}

海_{ハイ}豚_{トン}中_{チュウ}班_{ウマ} : 陳_{チン}蓓_{ベイ}佳_{ジャ} 陳_{チン}悅_{ユエ}

無_ム尾_{ワイ}熊_{クマ}小_{ショウ}班_{ウマ} : 許_シ林_{リン}紘_{ホン} 鄭_{チン}君_{クン}昊_{ハオ} 賀_ハ 謙_{ケン}
鄭_{チン}向_{ホウ}閔_{ミン} 丘_ク定_{テイ}維_{ワイ}





兒童小組材料



一、聖經故事

- A. 參考經文：1. 約書亞記 1 章 8 節→這律法書不可離開你的口，總要晝夜思想，好使你謹守遵行這書上所寫的一切話。如此，你的道路就可以亨通，凡事順利。
2. 約書亞記 1 章 9 節→我豈沒有吩咐你嗎？你當剛強壯膽！不要懼怕，也不要驚惶，因為你無論往哪裡去，耶和華你的神必與你同在。
- B. 經文釋義：神教導約書亞的亨通之路必須～
- (1) 剛強壯膽，因為擺在他面前的任務並不容易。
 - (2) 遵行神的話。
 - (3) 常常閱讀聖經。
- C. 應用說明：運用事實、感覺、聯想、和運用，幫助孩子們融入故事情境，再與現實生活產生聯想，最後把真理原則應用到生活中，並行出來。(帶領者可以按著孩子的年齡，把部份問題改為選擇題或是非題，幫助孩子理解)。
- D. 生活應用：→適合小學三年級以上的孩子討論。
1. 「約書亞」原來的名字是什麼？(事實)-書 13:16
 2. 「約書亞」在摩西時代，在打仗時，主要身分是什麼？(事實)
-出 13:9

3. 「約書亞」在摩西時代，沒打仗時，主要身分是什麼？(事實)
-書 1:1
4. 上帝說好的領袖必須做到哪些事情？(事實)-書 1:8
5. 如果你是約書亞，偉大的摩西離世了之後，你將立刻成為接班人，你會有什麼反應？(感覺)
6. 如果你是上帝，你想找怎麼樣的人，成為摩西的接班人？(聯想)
7. 從今天起，你要怎麼去預備自己，未來成為神所揀選的領袖？
(應用)

(竹男老師編寫)

繪本故事

機器女孩

<格林>

如果一顆星星代表一個生命，每一個生命的光都不同，不同的光交織燦爛了天空。但有些星星會陷在冰冷的雲坑，平常的光穿不過烏雲層層，為了發出更強的光，他們會比別人痛……。



我叫珊珊，我好像記得……，當我來到這個世界，有一雙柔軟的翅膀抱著我，抱著我輕輕降落。我張開眼睛，看見你在我身邊。我知道只有我看得到你，其他的人不知道你在這裡。只有你在微笑，只有你逗我笑。房子裡只有我一個人躺著，但是我不孤獨、不害怕，因為你在我身邊。

我_ㄉ知_ㄉ道_ㄉ你_ㄉ會_ㄉ帶_ㄉ我_ㄉ走_ㄉ到_ㄉ最_ㄉ遠_ㄉ的_ㄉ地_ㄉ方_ㄉ、爬_ㄉ最_ㄉ高_ㄉ的_ㄉ山_ㄉ、游_ㄉ過_ㄉ最_ㄉ深_ㄉ的_ㄉ海_ㄉ、到_ㄉ彩_ㄉ虹_ㄉ的_ㄉ盡_ㄉ頭_ㄉ，看_ㄉ最_ㄉ美_ㄉ的_ㄉ光_ㄉ。

我_ㄉ聽_ㄉ到_ㄉ時_ㄉ間_ㄉ一_ㄉ滴_ㄉ一_ㄉ答_ㄉ的_ㄉ過_ㄉ去_ㄉ，我_ㄉ感_ㄉ覺_ㄉ身_ㄉ體_ㄉ越_ㄉ來_ㄉ越_ㄉ重_ㄉ。我_ㄉ不_ㄉ想_ㄉ只_ㄉ躺_ㄉ著_ㄉ往_ㄉ上_ㄉ看_ㄉ，因_ㄉ為_ㄉ我_ㄉ看_ㄉ不_ㄉ到_ㄉ你_ㄉ，我_ㄉ要_ㄉ一_ㄉ起_ㄉ來_ㄉ去_ㄉ找_ㄉ你_ㄉ。但_ㄉ是_ㄉ我_ㄉ沒_ㄉ有_ㄉ力_ㄉ氣_ㄉ，我_ㄉ起_ㄉ不_ㄉ來_ㄉ。為_ㄉ什_ㄉ麼_ㄉ我_ㄉ起_ㄉ不_ㄉ來_ㄉ？為_ㄉ什_ㄉ麼_ㄉ我_ㄉ沒_ㄉ有_ㄉ力_ㄉ氣_ㄉ？

3歲_ㄉ的_ㄉ時_ㄉ候_ㄉ，我_ㄉ來_ㄉ到_ㄉ阿_ㄉ嬭_ㄉ的_ㄉ家_ㄉ。阿_ㄉ嬭_ㄉ是_ㄉ全_ㄉ世_ㄉ界_ㄉ最_ㄉ愛_ㄉ我_ㄉ的_ㄉ人_ㄉ。她_ㄉ會_ㄉ推_ㄉ著_ㄉ娃_ㄉ娃_ㄉ車_ㄉ，帶_ㄉ我_ㄉ去_ㄉ曬_ㄉ太_ㄉ陽_ㄉ，帶_ㄉ我_ㄉ去_ㄉ看_ㄉ海_ㄉ，帶_ㄉ我_ㄉ去_ㄉ和_ㄉ別_ㄉ人_ㄉ講_ㄉ話_ㄉ…。阿_ㄉ嬭_ㄉ拿_ㄉ餅_ㄉ乾_ㄉ給_ㄉ我_ㄉ吃_ㄉ，我_ㄉ力_ㄉ氣_ㄉ太_ㄉ小_ㄉ，邊_ㄉ吃_ㄉ邊_ㄉ掉_ㄉ，弄_ㄉ髒_ㄉ一_ㄉ地_ㄉ，阿_ㄉ嬭_ㄉ也_ㄉ捨_ㄉ不_ㄉ得_ㄉ罵_ㄉ我_ㄉ，捨_ㄉ不_ㄉ得_ㄉ打_ㄉ我_ㄉ…。阿_ㄉ嬭_ㄉ總_ㄉ是_ㄉ摟_ㄉ著_ㄉ我_ㄉ…。鄰_ㄉ居_ㄉ有_ㄉ多_ㄉ捕_ㄉ的_ㄉ魚_ㄉ，都_ㄉ會_ㄉ送_ㄉ來_ㄉ給_ㄉ阿_ㄉ嬭_ㄉ，說_ㄉ要_ㄉ給_ㄉ我_ㄉ吃_ㄉ。有_ㄉ個_ㄉ開_ㄉ車_ㄉ子_ㄉ賣_ㄉ麵_ㄉ包_ㄉ的_ㄉ大_ㄉ帥_ㄉ哥_ㄉ，每_ㄉ天_ㄉ都_ㄉ會_ㄉ沿_ㄉ著_ㄉ海_ㄉ邊_ㄉ到_ㄉ各_ㄉ個_ㄉ村_ㄉ子_ㄉ去_ㄉ賣_ㄉ麵_ㄉ包_ㄉ。到_ㄉ了_ㄉ太_ㄉ陽_ㄉ要_ㄉ下_ㄉ海_ㄉ的_ㄉ時_ㄉ候_ㄉ，他_ㄉ都_ㄉ會_ㄉ開_ㄉ車_ㄉ來_ㄉ我_ㄉ們_ㄉ家_ㄉ，在_ㄉ門_ㄉ口_ㄉ按_ㄉ兩_ㄉ聲_ㄉ喇_ㄉ叭_ㄉ，問_ㄉ阿_ㄉ嬭_ㄉ說_ㄉ：「珊_ㄉ珊_ㄉ在_ㄉ嗎_ㄉ？」大_ㄉ家_ㄉ最_ㄉ疼_ㄉ我_ㄉ了_ㄉ。

有_ㄉ一_ㄉ天_ㄉ，社_ㄉ工_ㄉ阿_ㄉ姨_ㄉ發_ㄉ現_ㄉ我_ㄉ這_ㄉ樣_ㄉ不_ㄉ能_ㄉ上_ㄉ學_ㄉ，就_ㄉ去_ㄉ找_ㄉ更_ㄉ多_ㄉ的_ㄉ人_ㄉ來_ㄉ幫_ㄉ我_ㄉ。他_ㄉ們_ㄉ決_ㄉ定_ㄉ帶_ㄉ我_ㄉ到_ㄉ台_ㄉ北_ㄉ的_ㄉ育_ㄉ幼_ㄉ院_ㄉ。因_ㄉ為_ㄉ在_ㄉ那_ㄉ裡_ㄉ，我_ㄉ可_ㄉ以_ㄉ上_ㄉ很_ㄉ多_ㄉ復_ㄉ健_ㄉ的_ㄉ課_ㄉ程_ㄉ，也_ㄉ可_ㄉ以_ㄉ學_ㄉ著_ㄉ自_ㄉ己_ㄉ站_ㄉ起_ㄉ來_ㄉ。阿_ㄉ嬭_ㄉ捨_ㄉ不_ㄉ得_ㄉ我_ㄉ，我_ㄉ也_ㄉ很_ㄉ捨_ㄉ不_ㄉ得_ㄉ她_ㄉ。阿_ㄉ嬭_ㄉ很_ㄉ辛_ㄉ苦_ㄉ，我_ㄉ要_ㄉ趕_ㄉ快_ㄉ學_ㄉ會_ㄉ走_ㄉ路_ㄉ！阿_ㄉ嬭_ㄉ說_ㄉ我_ㄉ要_ㄉ堅_ㄉ強_ㄉ。對_ㄉ，我_ㄉ要_ㄉ堅_ㄉ強_ㄉ！

育_ㄉ幼_ㄉ院_ㄉ的_ㄉ老_ㄉ師_ㄉ教_ㄉ我_ㄉ怎_ㄉ麼_ㄉ用_ㄉ力_ㄉ、教_ㄉ我_ㄉ怎_ㄉ麼_ㄉ坐_ㄉ起_ㄉ來_ㄉ、教_ㄉ我_ㄉ學_ㄉ走_ㄉ路_ㄉ…。沒_ㄉ多_ㄉ久_ㄉ，我_ㄉ就_ㄉ可_ㄉ以_ㄉ坐_ㄉ在_ㄉ沒_ㄉ有_ㄉ靠_ㄉ背_ㄉ的_ㄉ椅_ㄉ子_ㄉ。

我_ㄉ現_ㄉ在_ㄉ自_ㄉ己_ㄉ會_ㄉ坐_ㄉ起_ㄉ來_ㄉ。自_ㄉ己_ㄉ坐_ㄉ起_ㄉ來_ㄉ，沒_ㄉ有_ㄉ人_ㄉ幫_ㄉ我_ㄉ喔_ㄉ！老_ㄉ師_ㄉ說_ㄉ花_ㄉ3分_ㄉ鐘_ㄉ才_ㄉ坐_ㄉ起_ㄉ來_ㄉ，雖_ㄉ然_ㄉ好_ㄉ棒_ㄉ，

但是，我要更棒。對，我要更快坐起來！

我每天穿矯正鞋，扶著助行器走路。每一步都好痛，痛得我一直哭。但我會加油，越痛要越加油！老師說我一定做得到。對，我要更快自己走路！老師總是在我背後，說：「腳踏出去，好，停……腳伸直，慢一點，很好，再走……加油！加油！」我會跟著老師說：「加油！加油！我要加油！」我現在走3步，只要一分半鐘。老師說我最厲害了。對，我最厲害了！

有人說我是「機器女孩」。我要讓他們知道，我是最厲害的機器女孩，以後沒有人走得比我快！我游泳就很快，而且越來越快，越來越厲害。果然沒錯，我在水裡比較快。我有進步，就打電話跟阿嬤說。

每次打電話，還來不及講話，就先哭出來。阿嬤也說她好想我……，還有賣麵包的帥哥，還是常常開車經過我們家，問阿嬤說：「珊珊有沒有好一點？什麼時候會回來？」

我抬頭看天，突然發現你，原來你沒有離開，你一直都在。一定是我太痛，痛得沒有看見你。賣麵包的帥哥是不是你的化身？

原來你一直像星星一樣照顧著我。我要加油，讓我的星星更美、更亮！

永不放棄的機器女孩

作者：劉佩修

那夜來到東北角

珊珊，來自東北角的偏遠漁村——馬崗，濱海公路車子呼嘯而過，很少人注意過這個村落。珊珊直到快滿六歲，才被一位熱心的國小老師發現。

三歲到六歲，被發現前的一千多個日子裡，珊珊就住在海邊以石塊砌成的百年老屋內，與八十幾歲的阿嬤相依為命。因為珊珊三歲時，父母離婚。阿嬤心臟內有條支架，手腳無力，但她不擔心自己，整顆心懸在珊珊身上。

只有阿嬤愛我

珊珊雖被僵直的身體困住，但靈魂並非靜止不動；相反的，她的求生本能促使她發展豐富語彙，為她爭取與外界溝通的機會，正如祥祥透過豐富的肢體語言一般。

一次又一次，珊珊對阿嬤說：「阿嬤妳抱不動我喔，因為我太重了」、「阿嬤好可憐，我都不會走路」、「爸爸不愛我，媽媽不愛我，只有阿嬤愛我」。

阿嬤拿餅乾給她吃，她手力太小，拿不穩，邊吃邊掉地上，便幽幽的說：「阿嬤，我吃得這麼髒，妳會不會打我？」阿嬤一聽，掉下淚，摟住她說：「憨孫，我怎麼捨得打妳？」

堅強二人組

當雙溪國小簡秀妍老師發現珊珊時，她已經快滿六歲，即將錯過零至六歲的黃金早療期。她趕緊告訴家扶大同育幼院早療部社工詹淑芳，並通報台北縣社會局。

雖然發現得慢，珊珊肢體變硬了，但阿嬤不斷鼓勵珊珊：「妳要靠自己，要堅強啊！」經常，百年老屋內傳出珊珊邊哭邊叫的聲音：「阿嬤很辛苦，我要趕快會走！」陳意玫稱祖孫兩人是：「堅強二人組」。

幾個月後，珊珊已經敢坐沒有靠背的椅子，手臂較為有力，臉部的表情，也從僵硬變得柔軟、富有變化。社工與老師們受到鼓舞，決定帶她北上，就讀日托式早療中心，加強訓練，在珊珊九月入小學前，給她一個走路的機會。

但她北上，要住哪裡呢？珊珊媽媽是唯一的希望。珊珊媽媽生下早產的珊珊，正值雙十年華，年紀輕輕扛不起扶養特殊孩子的壓力；除了珊珊的外婆外，她瞞著所有親人，不敢讓他們知道珊珊的情況。

媽媽終於心軟

詹淑芳三天兩頭的遊說珊珊媽媽：「這段時間最重要，妳這時候不接納她，以後她會怨妳！」去年七月，媽媽終於點頭，但只願意接珊珊來住兩週，因為她必須工作。

出乎意料的，短短兩週，珊珊又有明顯進步。珊珊媽媽看在眼裡，內心日益掙扎——要工作，還是要幫這個孩子？她繼續請假，讓珊珊又住了兩週。一個月後，成效更顯著，珊珊媽媽實在無法狠心，讓她重回看海的日子。珊珊語言進展神速，她早晚對媽媽甜甜的說：「媽媽妳好漂亮喔，我好愛妳喔！」

八月底，珊珊媽媽終於開口：「讓珊珊緩讀一年吧，留在我這裡，繼續治療。」詹淑芳欣喜若狂，幾天內，火速幫珊珊辦好緩讀手續。為了照顧珊珊，媽媽只好辭去工作，暫時由珊珊外婆接濟。

抓緊這緩讀的一年，珊珊每天功課滿滿。協助她的早療老師李昀謙，滿頭大汗：「她進步算很快的。只是太可惜，她現在大了，筋骨比較硬，如果早幾年，效果會更好。」八年前，祥祥被醫院宣判沒救，媽媽離開他，鄰居鄙視他，父親卻不放棄，終於等到醫療的轉機；五年前，阿嬤接手照顧珊珊，通報系統漏掉她，阿嬤卻抓住偶然際遇，尋求支援。如今，珊珊媽媽被女兒的求生意志感動，願意給她機會。

台灣還有更多「大象男孩」與「機器女孩」，以及更多更多的孩子，等待人生劇本被改寫的機會。就像珊珊與祥祥一樣，只要給他們機會，他們就會像森林裡的藤蔓，抓住一棵樹就往上攀，堅韌的活下來。

《 採訪後記 》 這些孩子，多麼需要朋友

初見祥祥與珊珊的畫面，令我永生難忘。珊珊第一次見到我很害羞，低頭不語。但當我準備向準備午睡的珊珊告別時，她突然柔柔的說：「阿姨，妳可不可以留下來陪我？我旁邊還有一個位置，妳可以陪我睡午覺嗎？」我的心整個被溶化。

祥祥則一點都不怕生。我們要離去，他甚至難過的抓著我們，不肯放手。二月底陪他回雲林，我們比祖孫倆早一天離開。幾天後，阿嬤一看到我們就說：「祥祥不知道你們先回去，騎著腳踏車四處找，還拉著我到村頭找你們，急得哭了。」

這些孩子，多麼需要朋友。

有一句話深深打動我：「耶穌對眾人說，凡你們對我這些兄弟中，最弱小一個所做的，就是為我所做的。」如果注定有一個孩子，替大家承受那黏土不夠的命運，我們能否用愛，共同彌補這殘缺？我深信，只要有人願意伸出手，陪祥祥與珊珊走下去，他們就會以生命，寫出更動人的篇章。 <本文摘自：商業周刊第 960 期>

< 給 我 10 分 鐘 > 2018.11.04

◎()年級

本週做到閱讀週報至少 10 分鐘 (2 點)

姓名

本週做到邀請家長閱讀週報 (2 點)

()

家長簽名： ()月()日

*11/11 交分班老師