

# 《異象》

建造有思想、有異象、  
有好影響力的基督精兵

# 《宣言》

我們是基督的精兵，  
凡事為榮耀神而行

# 《核心價值》

真理、相愛、成全



年級：  
姓名：

facebook

兒童牧區網站



地址：970 花蓮市博愛街 225 號

電話：(03)833-6576、0928-336-575

傳真：(03)833-6474

	國 <small>小</small> 部	幼 <small>兒</small> 部
主 <small>題</small>		謙 <small>卑</small>
本 <small>課</small> 目 <small>的</small>		在 <small>神</small> 面 <small>前</small> 放 <small>下</small> 驕 <small>傲</small> ，在 <small>所</small> 有 <small>事</small> 情 <small>上</small> 更 <small>加</small> 謙 <small>卑</small> 。
挑 <small>戰</small>	每 <small>月</small> 第 <small>四</small> 週為 <small>彈</small> 性週，由 <small>各</small> 分 <small>班</small> 老 <small>師</small> 自 <small>訂</small> 信 <small>息</small> 主 <small>題</small> 。	幫 <small>助</small> 小 <small>朋</small> 友了 <small>解</small> 驕 <small>傲</small> 與 <small>謙</small> 卑的 <small>不</small> 同，然 <small>後</small> 每 <small>日</small> 禱 <small>告</small> 請 <small>神</small> 給 <small>予</small> 我 <small>們</small> 耶 <small>穌</small> 謙 <small>卑</small> 的 <small>心</small> 。
經 <small>文</small>		雅 <small>各</small> 書 4：1-17
金 <small>句</small>		但 <small>祂</small> 賜 <small>更</small> 多 <small>恩</small> 典，所 <small>以</small> 經 <small>上</small> 說：神 <small>阻</small> 擋 <small>驕</small> 傲的 <small>人</small> ，賜 <small>恩</small> 給 <small>謙</small> 卑的 <small>人</small> 。 ～ 雅 <small>各</small> 書 4：6



# 關心兒牧大事

- 10/21 聚會兒童部(89)人 幼兒部(35)人奉獻(1819)元

①真理的比喻……

## 得人的漁夫

馬太福音 四:17-12

耶穌開始傳道……

悔改吧，天國快實現了。

耶穌沿著加利利湖行走，遇見兩個打漁的兄弟。

安德烈 西門彼得

來跟從我，我要使你們成為得人的漁夫。

他們立刻丟下漁網，跟隨耶穌。

耶穌又往前走，看見另外兩個打漁兄弟。






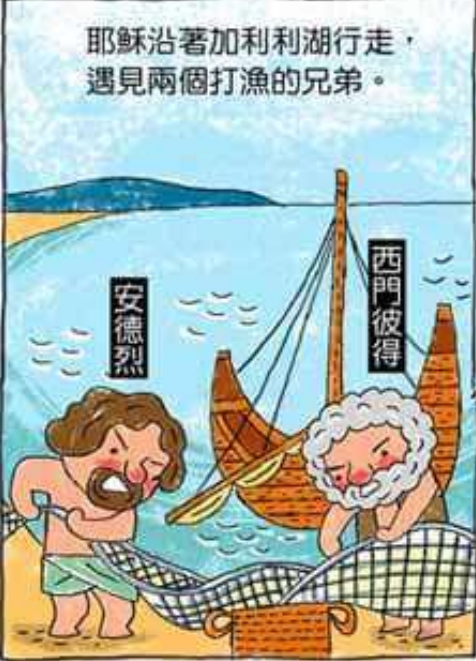


來跟從我。

約翰 雅各

他們正再船上和父親一起整理漁網。

耶穌呼召他們，他們立刻離開船，辭別父親，跟隨耶穌。

西門彼得、安德烈、雅各和約翰聽從呼召後，立刻從捕魚的漁夫升格為救人的使徒。他們編織福音的網，以十字架為鈎，用基督為餌，要拯救那些在罪惡中死去的人，重新有復活的希望。



## 繪本故事

### 大象男孩 < 格林 >



有一個8歲的小男孩，名字叫祥祥，他有一雙靈活好奇的黑眼珠，像寶石一樣閃爍發亮。見到人，他總是笑咪咪，笑起來天真又善良。

很多人叫他祥祥「大象男孩」為什麼他會有這個外號？

是因為他有短短、粗粗壯壯的腿，跑起來「砰、砰、砰」像大象的樣子？

還是因為祥祥喜歡比大象的手勢，讓人猜？如果你能猜出祥祥比的是大象，把大象畫給他看，他就會給你一個大姆指稱讚你。然後指著自己，像開心的皮球，跳上又跳下。

大家會叫他「大象男孩」，是因為祥祥要插一根長長的管子，在鼻子上，就像大象的長鼻子。這根長長的管子是給祥祥吃東西用的。

祥祥出生的時候，鼻子到嘴唇裂開一個大洞，而且喉嚨軟化，沒辦法呼吸。醫生只好在他的喉嚨下面開一個洞，裝上呼吸管，讓他用「喉嚨」代替「鼻子」呼吸。但是因為怕吃東西要吞下去的時候，食物會塞住氣管，所以只能使用「鼻子」來代替「嘴巴」。

他<sub>去</sub>要<sub>二</sub>用<sub>一</sub>一<sub>一</sub>根<sub>一</sub>長<sub>一</sub>長<sub>一</sub>的<sub>一</sub>管<sub>一</sub>子<sub>一</sub>，從<sub>一</sub>鼻<sub>一</sub>子<sub>一</sub>插<sub>一</sub>進<sub>一</sub>去<sub>一</sub>，一<sub>一</sub>直<sub>一</sub>插<sub>一</sub>到<sub>一</sub>胃<sub>一</sub>，用<sub>一</sub>鼻<sub>一</sub>胃<sub>一</sub>管<sub>一</sub>吃<sub>一</sub>東<sub>一</sub>西<sub>一</sub>，而<sub>一</sub>且<sub>一</sub>只<sub>一</sub>能<sub>一</sub>注<sub>一</sub>射<sub>一</sub>跟<sub>一</sub>水<sub>一</sub>一<sub>一</sub>樣<sub>一</sub>的<sub>一</sub>液<sub>一</sub>體<sub>一</sub>。所<sub>一</sub>以<sub>一</sub>祥<sub>一</sub>祥<sub>一</sub>其<sub>一</sub>實<sub>一</sub>沒<sub>一</sub>有<sub>一</sub>吃<sub>一</sub>過<sub>一</sub>一<sub>一</sub>粒<sub>一</sub>米<sub>一</sub>、一<sub>一</sub>片<sub>一</sub>麵<sub>一</sub>包<sub>一</sub>、一<sub>一</sub>塊<sub>一</sub>肉<sub>一</sub>、一<sub>一</sub>根<sub>一</sub>青<sub>一</sub>菜<sub>一</sub>… …一<sub>一</sub>口<sub>一</sub>東<sub>一</sub>西<sub>一</sub>也<sub>一</sub>沒<sub>一</sub>吃<sub>一</sub>過<sub>一</sub>。

祥<sub>一</sub>祥<sub>一</sub>沒<sub>一</sub>有<sub>一</sub>辦<sub>一</sub>法<sub>一</sub>學<sub>一</sub>說<sub>一</sub>話<sub>一</sub>。到<sub>一</sub>了<sub>一</sub>三<sub>一</sub>歲<sub>一</sub>，他<sub>去</sub>還<sub>一</sub>不<sub>一</sub>會<sub>一</sub>走<sub>一</sub>路<sub>一</sub>，只<sub>一</sub>能<sub>一</sub>躺<sub>一</sub>著<sub>一</sub>，仰<sub>一</sub>著<sub>一</sub>頭<sub>一</sub>，像<sub>一</sub>肚<sub>一</sub>子<sub>一</sub>朝<sub>一</sub>上<sub>一</sub>的<sub>一</sub>青<sub>一</sub>蛙<sub>一</sub>，揮<sub>一</sub>舞<sub>一</sub>四<sub>一</sub>肢<sub>一</sub>在<sub>一</sub>地<sub>一</sub>上<sub>一</sub>亂<sub>一</sub>動<sub>一</sub>。

後<sub>一</sub>來<sub>一</sub>，祥<sub>一</sub>祥<sub>一</sub>的<sub>一</sub>阿<sub>一</sub>嬭<sub>一</sub>來<sub>一</sub>照<sub>一</sub>顧<sub>一</sub>他<sub>去</sub>，才<sub>一</sub>開<sub>一</sub>始<sub>一</sub>教<sub>一</sub>他<sub>去</sub>走<sub>一</sub>路<sub>一</sub>。阿<sub>一</sub>嬭<sub>一</sub>學<sub>一</sub>狗<sub>一</sub>趴<sub>一</sub>在<sub>一</sub>地<sub>一</sub>上<sub>一</sub>，爬<sub>一</sub>給<sub>一</sub>祥<sub>一</sub>祥<sub>一</sub>看<sub>一</sub>。他<sub>去</sub>沒<sub>一</sub>力<sub>一</sub>氣<sub>一</sub>，肚<sub>一</sub>子<sub>一</sub>挺<sub>一</sub>不<sub>一</sub>起<sub>一</sub>來<sub>一</sub>，阿<sub>一</sub>嬭<sub>一</sub>就<sub>一</sub>用<sub>一</sub>手<sub>一</sub>撐<sub>一</sub>住<sub>一</sub>他<sub>去</sub>的<sub>一</sub>肚<sub>一</sub>子<sub>一</sub>，再<sub>一</sub>移<sub>一</sub>動<sub>一</sub>他<sub>去</sub>的<sub>一</sub>手<sub>一</sub>腳<sub>一</sub>，一<sub>一</sub>隻<sub>一</sub>手<sub>一</sub>、一<sub>一</sub>隻<sub>一</sub>腳<sub>一</sub>，慢<sub>一</sub>慢<sub>一</sub>走<sub>一</sub>。

就<sub>一</sub>這<sub>一</sub>樣<sub>一</sub>過<sub>一</sub>了<sub>一</sub>好<sub>一</sub>幾<sub>一</sub>個<sub>一</sub>月<sub>一</sub>，祥<sub>一</sub>祥<sub>一</sub>終<sub>一</sub>於<sub>一</sub>學<sub>一</sub>會<sub>一</sub>爬<sub>一</sub>。祥<sub>一</sub>祥<sub>一</sub>學<sub>一</sub>會<sub>一</sub>爬<sub>一</sub>以<sub>一</sub>後<sub>一</sub>，阿<sub>一</sub>嬭<sub>一</sub>便<sub>一</sub>跪<sub>一</sub>在<sub>一</sub>地<sub>一</sub>上<sub>一</sub>，扶<sub>一</sub>著<sub>一</sub>祥<sub>一</sub>祥<sub>一</sub>的<sub>一</sub>手<sub>一</sub>，先<sub>一</sub>左<sub>一</sub>腳<sub>一</sub>，再<sub>一</sub>右<sub>一</sub>腳<sub>一</sub>，一<sub>一</sub>小<sub>一</sub>步<sub>一</sub>，一<sub>一</sub>小<sub>一</sub>步<sub>一</sub>，帶<sub>一</sub>著<sub>一</sub>他<sub>去</sub>走<sub>一</sub>。就<sub>一</sub>這<sub>一</sub>樣<sub>一</sub>，祥<sub>一</sub>祥<sub>一</sub>學<sub>一</sub>會<sub>一</sub>了<sub>一</sub>走<sub>一</sub>路<sub>一</sub>。

阿<sub>一</sub>嬭<sub>一</sub>愛<sub>一</sub>祥<sub>一</sub>祥<sub>一</sub>，付<sub>一</sub>出<sub>一</sub>再<sub>一</sub>多<sub>一</sub>的<sub>一</sub>耐<sub>一</sub>心<sub>一</sub>，她<sub>去</sub>都<sub>一</sub>做<sub>一</sub>得<sub>一</sub>到<sub>一</sub>，但<sub>一</sub>是<sub>一</sub>她<sub>去</sub>每<sub>一</sub>次<sub>一</sub>拿<sub>一</sub>起<sub>一</sub>鼻<sub>一</sub>胃<sub>一</sub>管<sub>一</sub>，想<sub>一</sub>到<sub>一</sub>插<sub>一</sub>管<sub>一</sub>子<sub>一</sub>的<sub>一</sub>痛<sub>一</sub>，她<sub>去</sub>的<sub>一</sub>手<sub>一</sub>就<sub>一</sub>忍<sub>一</sub>不<sub>一</sub>住<sub>一</sub>發<sub>一</sub>抖<sub>一</sub>。

沒<sub>一</sub>想<sub>一</sub>到<sub>一</sub>有<sub>一</sub>一<sub>一</sub>天<sub>一</sub>，祥<sub>一</sub>祥<sub>一</sub>自<sub>一</sub>己<sub>一</sub>拿<sub>一</sub>起<sub>一</sub>管<sub>一</sub>子<sub>一</sub>，忍<sub>一</sub>著<sub>一</sub>痛<sub>一</sub>，踢<sub>一</sub>著<sub>一</sub>腳<sub>一</sub>，一<sub>一</sub>根<sub>一</sub>長<sub>一</sub>長<sub>一</sub>的<sub>一</sub>管<sub>一</sub>子<sub>一</sub>就<sub>一</sub>插<sub>一</sub>了<sub>一</sub>進<sub>一</sub>去<sub>一</sub>。

有<sub>一</sub>時<sub>一</sub>候<sub>一</sub>，阿<sub>一</sub>嬭<sub>一</sub>帶<sub>一</sub>祥<sub>一</sub>祥<sub>一</sub>去<sub>一</sub>公<sub>一</sub>園<sub>一</sub>。公<sub>一</sub>園<sub>一</sub>裡<sub>一</sub>的<sub>一</sub>孩<sub>一</sub>子<sub>一</sub>不<sub>一</sub>知<sub>一</sub>道<sub>一</sub>祥<sub>一</sub>祥<sub>一</sub>為<sub>一</sub>什<sub>一</sub>麼<sub>一</sub>會<sub>一</sub>這<sub>一</sub>樣<sub>一</sub>？他<sub>去</sub>們<sub>一</sub>不<sub>一</sub>跟<sub>一</sub>他<sub>去</sub>玩<sub>一</sub>，祥<sub>一</sub>祥<sub>一</sub>只<sub>一</sub>能<sub>一</sub>自<sub>一</sub>己<sub>一</sub>跟<sub>一</sub>自<sub>一</sub>己<sub>一</sub>玩<sub>一</sub>。玩<sub>一</sub>累<sub>一</sub>了<sub>一</sub>，就<sub>一</sub>在<sub>一</sub>角<sub>一</sub>落<sub>一</sub>看<sub>一</sub>著<sub>一</sub>其<sub>一</sub>他<sub>一</sub>小<sub>一</sub>朋<sub>一</sub>友<sub>一</sub>玩<sub>一</sub>。就<sub>一</sub>像<sub>一</sub>有<sub>一</sub>張<sub>一</sub>看<sub>一</sub>不<sub>一</sub>見<sub>一</sub>的<sub>一</sub>鐵<sub>一</sub>絲<sub>一</sub>網<sub>一</sub>，隨<sub>一</sub>時<sub>一</sub>跟<sub>一</sub>著<sub>一</sub>他<sub>去</sub>，關<sub>一</sub>住<sub>一</sub>他<sub>去</sub>，讓<sub>一</sub>他<sub>去</sub>只<sub>一</sub>能<sub>一</sub>看<sub>一</sub>著<sub>一</sub>鐵<sub>一</sub>絲<sub>一</sub>網<sub>一</sub>外<sub>一</sub>面<sub>一</sub>的<sub>一</sub>世<sub>一</sub>界<sub>一</sub>，

羨慕別人的自由。

祥祥自己可能最想要有朋友，阿嬤則是希望他能去上學。阿嬤自己不識字，很痛苦，有時候去醫院連廁所所在哪裡都找不到。祥祥的爸爸也識字，醫生講的話，他聽不懂，也不敢問，也不知道怎麼問。

阿嬤年紀大了，她明白自己身體越來越差，她怕以後照顧不了祥祥。阿嬤說：「不識字很痛苦，一家人都不識字，怎麼辦啊？好希望祥祥能去讀書。」但是，沒有學校敢收祥祥。

幸好，「羅慧夫顏基金會」的社工知道了祥祥的事。他們像天使一樣跑來幫忙。他們幫祥祥籌錢看病，幫忙阿嬤帶祥祥去看醫生，重新讓祥祥接受治療……。

怡君老師還到家裡幫祥祥上課，祥祥不只有了朋友，更有老師了，現在祥祥已經會認1、2、3、4、5、6、7、8、9、10……。

祥祥也開始上復健課，本來不會用鼻子呼吸的祥祥，現在已經學會怎麼用鼻子呼吸；本來不會吞口水，現在已經開始嘗試吞嚥；本來不會說話的祥祥，現在已經開始接受語言治療，練習發音。

如果每一個生命都有一顆星星在天上的話，有些星星會被烏雲遮住光，如果我們能幫忙把烏雲吹散，會讓我們的星空更美、更亮！

## 2018 禱告營心得

我完全無法想像，這樣的喊叫，也能打倒一座心裡的高牆……。

在醫治釋放的當下，我已經無法顧及別人的眼光了，開始叫，就像利未傳道說的一樣，毫無保留、忘我的。剛開始只是叫而已，到傳道抱住我時，我的眼淚一直流，像是有有一股力量在心裡，叫我把我心裡的事宣洩出來，一直不斷的出來，在哭的當下我一直為著自己不好的習慣、行為、思想禱告，也為父母，尤其是媽媽的身體禱告。哭完後，我躺在地面上，一直說：「主啊！謝謝祢，耶穌！我是那麼不配，祢依然愛我！謝謝祢！」躺在那裡身上的枷鎖就像整個脫掉了！

我感覺到完全的釋放！

【葉子祈】

在醫治釋放時，我想起很多以前的事，不論在家裡、學校都做了很多不合神心意的事，我覺得我實在不配得祂的恩典、憐憫、以及祂的慈愛，但是祂仍在我出車禍的時候差派使者用手托住我，讓我不至於受太嚴重的傷，祂其實也可以因為生氣就讓我被車撞死，但是祂沒有，所以我很後悔，後悔以前做錯的事，神還是接納了我，讓我很感動，使得我哭了很久，且一直叫，想把壓力都釋放掉，最後就覺得非常放鬆。【李翔】

在這次營會當中，我深深感受到神是多麼強大的神，印象最深刻的是利未傳道要我們大聲呼喊的時候，當我已經喊到快哭的時候，利未傳道為我禱告，他的手一碰到我，我的手和腳就超級麻痺，瞬間腦袋想到了之前做了違背真理的事，也瞬間大哭，覺得自己很羞恥，於是認罪禱告，上帝說祂會赦免我，我就很開心。

我覺得神是很奇妙的神，在我們一直遠離祂的時候，祂會救我們，我很謝謝利未傳道這次可以來。

【林書維】

這次的禱告營讓我印象最深刻的是「醫治釋放」。

劉利未傳道要我們大喊，大家都認真的大喊，我也把心中不開心的都喊了出來，然後利未傳道要我們躺下來領受神，領受到最後就畫出來，再分享所領受的。

下午我們有闖關活動，共七關，我最喜歡第一關~讚美飛揚，我們站在頂樓讚美神，然後討論今天領受的作為結束。

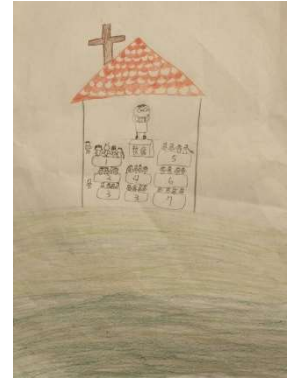
第二天早上，我們做了禱告的複習，利未傳道還幫我們上了「等候神」的課，下午交換禮物，又大合照，最後還玩猜聖經人物的遊戲。

這次的課程中我學到許多與神親近，希望下次還可以再參加一次。

【查耘儀】

這次參加利未傳道的兒童領袖營，我學會了很多事，像醫治釋放、等候神...等。

第一天利未傳道教我們導告城牆和等候神。在等候神的時分，利未傳道為每個人禱告，大家就一個一個倒下，可是快輪到我時分，我就一直想：「不要倒、不要吧！」最後利未傳道為我禱告的時分推我一下我就倒下，我閉眼等候神的時分領受到右邊這幅圖。⇒



我看到一位老牧師正在教會的講台上講道，台下有很多人聽。下午的時分我們在闖關，我印象最深刻的是七重天的讚美，七重天的讚美是用七個不同的音調來讚美神。最後的關卡是等候神，這時分神給了我一個新名字是：『保羅』。

第二天是醫治釋放和給利未傳道的畫，在醫治釋放的時分，利未傳道叫我們大聲喊叫，很多人就哭了，傳道請他們躺下，我這時分沒有領受到圖，給利未傳道畫的時分，我領受到右邊這幅圖。⇒



我看到很多人牽著手在教會前面笑，一男一女穿插牽手。

這次參加利未傳道的禱告營我領受到很多，第一次看見異象，第一次聽到神對我說話，希望下次還能參加。

【郭子筠】

<給我10分鐘> 2018.10.28

本週做到閱讀週報至少10分鐘 (2點)

本週做到邀請家長閱讀週報 (2點)

家長簽名：\_\_\_\_\_ ( )月( )日

◎( )年級

姓名

( )

\*11/04 交分班老師