

《異象》

建造有思想、有異象、
有好影響力的基督精兵

《宣言》

我們是基督的精兵，
凡事為榮耀神而行

《核心價值》

真理、相愛、成全

兒童牧區週報

花蓮博愛浸信會

2018年10月07日 第二七四期



年級：

姓名：

facebook 兒童牧區網站



地址：970 花蓮市博愛街 225 號

電話：(03)833-6576、0928-336-575

傳真：(03)833-6474

	國 <small>こ</small> 小 <small>こ</small> 部 <small>ぶ</small>	幼 <small>こ</small> 兒 <small>ども</small> 部 <small>ぶ</small>
主 <small>しゅ</small> 題 <small>だい</small>	愛 <small>あい</small> 的 <small>の</small> 勸 <small>すす</small> 勉 <small>めい</small>	願 <small>ねが</small> 意 <small>い</small> 、優 <small>よく</small> 先 <small>ま</small> 願 <small>ねが</small> 念 <small>い</small> 別 <small>わか</small> 人 <small>ひと</small> 的 <small>の</small> 事 <small>こと</small>
本 <small>ほん</small> 課 <small>か</small> 目 <small>め</small> 的 <small>の</small>	藉 <small>よ</small> 由 <small>り</small> 摩 <small>も</small> 西 <small>せい</small> 對 <small>たい</small> 以 <small>い</small> 一 <small>いつ</small> 色 <small>しき</small> 列 <small>れつ</small> 人 <small>にん</small> 的 <small>の</small> 勸 <small>すす</small> 勉 <small>めい</small> ， 幫 <small>たす</small> 助 <small>たす</small> 孩 <small>こ</small> 子 <small>ども</small> 明 <small>あ</small> 白 <small>くわ</small> ， 神 <small>かみ</small> 是 <small>なり</small> 何 <small>なん</small> 等 <small>どう</small> 謹 <small>じん</small> 慎 <small>しん</small> 、 仔 <small>こ</small> 細 <small>こ</small> 、 仁 <small>にん</small> 慈 <small>じ</small> 和 <small>わ</small> 公 <small>こう</small> 平 <small>へい</small> 。 因 <small>ゆ</small> 為 <small>ゆ</small> 我 <small>われ</small> 們 <small>ら</small> 是 <small>なり</small> 神 <small>かみ</small> 的 <small>の</small> 兒 <small>こ</small> 女 <small>ども</small> ， 我 <small>われ</small> 們 <small>ら</small> 就 <small>すなは</small> 該 <small>た</small> 順 <small>したが</small> 服 <small>は</small> 神 <small>かみ</small> ， 努 <small>たす</small> 力 <small>ちから</small> 學 <small>まな</small> 習 <small>ぶ</small> 成 <small>な</small> 為 <small>な</small> 和 <small>わ</small> 祂 <small>かれ</small> 一 <small>いつ</small> 樣 <small>やう</small> 的 <small>の</small> 人 <small>ひと</small> 。	今 <small>いま</small> 天 <small>あ</small> 的 <small>の</small> 故 <small>こ</small> 事 <small>こと</small> 我 <small>われ</small> 們 <small>ら</small> 學 <small>まな</small> 習 <small>ぶ</small> 到 <small>いた</small> ， 兩 <small>ふた</small> 個 <small>こ</small> 支 <small>し</small> 派 <small>ぱ</small> 後 <small>ご</small> 來 <small>き</small> 決 <small>け</small> 定 <small>てい</small> 先 <small>ま</small> 讓 <small>ゆる</small> 大 <small>おほ</small> 家 <small>や</small> 安 <small>やす</small> 居 <small>す</small> 樂 <small>たの</small> 業 <small>わざ</small> ， 然 <small>しか</small> 後 <small>ご</small> 才 <small>すなは</small> 享 <small>たの</small> 受 <small>む</small> 上 <small>かみ</small> 帝 <small>みかど</small> 賜 <small>たま</small> 給 <small>たま</small> 自 <small>みづか</small> 己 <small>み</small> 的 <small>の</small> 產 <small>う</small> 業 <small>わざ</small> 。 當 <small>た</small> 我 <small>われ</small> 們 <small>ら</small> 學 <small>まな</small> 習 <small>ぶ</small> 考 <small>かん</small> 慮 <small>り</small> 別 <small>わか</small> 人 <small>ひと</small> 的 <small>の</small> 需 <small>ひ</small> 要 <small>い</small> ， 就 <small>すなは</small> 是 <small>なり</small> 效 <small>てう</small> 法 <small>ぽう</small> 耶 <small>や</small> 穌 <small>そ</small> 基 <small>き</small> 督 <small>とく</small> 的 <small>の</small> 樣 <small>やう</small> 式 <small>しき</small> 。
挑 <small>てん</small> 戰 <small>せん</small>	神 <small>かみ</small> 喜 <small>よろこ</small> 悅 <small>び</small> 我 <small>われ</small> 們 <small>ら</small> 把 <small>た</small> 祂 <small>かれ</small> 的 <small>の</small> 話 <small>ことば</small> 繫 <small>つ</small> 在 <small>あ</small> 手 <small>て</small> 上 <small>うへ</small> ， 戴 <small>か</small> 在 <small>あ</small> 額 <small>ぬか</small> 上 <small>うへ</small> ， 時 <small>とき</small> 刻 <small>とき</small> 提 <small>た</small> 提 <small>た</small> 醒 <small>ざ</small> 自 <small>みづか</small> 己 <small>み</small> 要 <small>い</small> 生 <small>な</small> 活 <small>か</small> 在 <small>あ</small> 上 <small>うへ</small> 帝 <small>みかど</small> 的 <small>の</small> 心 <small>こころ</small> 意 <small>い</small> 中 <small>ちゆう</small> ， 以 <small>もつ</small> 祂 <small>かれ</small> 的 <small>の</small> 話 <small>ことば</small> 為 <small>な</small> 根 <small>ね</small> 據 <small>ぐ</small> ， 不 <small>な</small> 使 <small>な</small> 自 <small>みづか</small> 己 <small>み</small> 越 <small>こ</small> 過 <small>へ</small> 祂 <small>かれ</small> 的 <small>の</small> 心 <small>こころ</small> 意 <small>い</small> ， 聽 <small>き</small> 了 <small>し</small> 今 <small>いま</small> 天 <small>あ</small> 的 <small>の</small> 信 <small>しん</small> 息 <small>そく</small> ， 你 <small>なん</small> 打 <small>うち</small> 算 <small>けし</small> 怎 <small>いか</small> 樣 <small>やう</small> 做 <small>な</small> 一 <small>いつ</small> 個 <small>こ</small> 討 <small>たう</small> 神 <small>かみ</small> 喜 <small>よろこ</small> 悅 <small>び</small> 的 <small>の</small> 好 <small>こ</small> 孩 <small>こ</small> 子 <small>ども</small> ？ 請 <small>こ</small> 你 <small>なん</small> 舉 <small>あ</small> 一 <small>いつ</small> 個 <small>こ</small> 行 <small>こう</small> 動 <small>どう</small> 的 <small>の</small> 例 <small>れい</small> 子 <small>こ</small> 下 <small>した</small> 週 <small>しゅう</small> 來 <small>き</small> 分 <small>ぶん</small> 享 <small>じやう</small> 。	求 <small>もと</small> 神 <small>かみ</small> 幫 <small>たす</small> 助 <small>たす</small> 我 <small>われ</small> 們 <small>ら</small> 經 <small>た</small> 常 <small>じょう</small> 留 <small>とど</small> 意 <small>い</small> 別 <small>わか</small> 人 <small>ひと</small> 的 <small>の</small> 需 <small>ひ</small> 要 <small>い</small> 。
經 <small>けい</small> 文 <small>ぶん</small>	申 <small>まを</small> 命 <small>めい</small> 記 <small>き</small> 22： 1～ 12	民 <small>たみ</small> 數 <small>かず</small> 記 <small>き</small> 28-33 章 <small>しやう</small>
金 <small>きん</small> 句 <small>く</small>	愛 <small>あい</small> 我 <small>われ</small> 守 <small>まも</small> 我 <small>われ</small> 誠 <small>まこと</small> 命 <small>めい</small> 的 <small>の</small> ， 我 <small>われ</small> 必 <small>かな</small> 向 <small>むか</small> 他 <small>た</small> 們 <small>ら</small> 發 <small>は</small> 慈 <small>じ</small> 愛 <small>あい</small> 直 <small>ただ</small> 到 <small>いた</small> 千 <small>せん</small> 代 <small>だい</small> 。 ～ 出 <small>い</small> 埃 <small>い</small> 及 <small>じ</small> 記 <small>き</small> 20： 6	各 <small>おの</small> 人 <small>ひと</small> 不 <small>な</small> 要 <small>い</small> 單 <small>ただ</small> 顧 <small>ねが</small> 別 <small>わか</small> 人 <small>ひと</small> 的 <small>の</small> 事 <small>こと</small> ， 也 <small>また</small> 要 <small>い</small> 顧 <small>ねが</small> 別 <small>わか</small> 人 <small>ひと</small> 的 <small>の</small> 事 <small>こと</small> 。 ～ 腓 <small>ふい</small> 力 <small>りき</small> 比 <small>ひ</small> 書 <small>しょ</small> 2： 4



關心兒牧大事

- 9/30 聚會兒童部(93)人 幼兒部(45)人奉獻(1,556)元

1. 重要訊息！孩子們在教會使用手機，玩遊戲或流連 FB、Line、IG 等網站的情形非常嚴重，這些對他們目前的學習、未來的目標並無幫助。所以兒童牧區的孩子，若不是為了打電話聯絡事情而在看手機者，將暫時代為保管手機，並請家長來教會領取。第一次違規會保管一週。第二次違規會保管兩週，第三次保管三週，以此類推。若家長有特殊原因無法讓孩子遵守此規定，麻煩私下聯絡牧師。
2. 「蔡奶奶獎學金」九月起開始申請收件，凡參與 2018（上）完成兒牧「事奉裝備課」結業及參與主日學服事滿半年者，學期成績平均甲等以上，或個人正式校際比賽前三名者；未參加裝備課程和主日服事者，校際比賽個人獎前三名也可以申請獎學金。請將獎狀或成績單影本交給書蓓老師，名額 15 名，收件截止日：10/9，另額滿即停止收件，收件以紙本影本為準，不接收 line 傳送圖片。



兒童小組材料



一、聖經故事

- A. 朗讀經文：申命記 22：1~12
- B. 參考經文：申命記 22：1~12、出埃及記 20：6
- C. 應用說明：運用事實、感覺、聯想、和運用，幫助孩子們融入故事情境，再與現實生活產生聯想，最後把真理原則應用到生活中，並行出來。（帶領者可以按著孩子的年齡，把部份問題改為選擇題或是非題，幫助孩子理解）。
- D. 生活應用：→適合小學三年級以上的孩子討論。
 - 1. 「你若看見弟兄的牛或羊失迷了路，不可佯為不見，總要把他牽回來交給你的弟兄。」這句經文在跟我們說什麼道理呢？（事實）
 - 2. 小朋友回想一下，你有跟家人或朋友互相幫助，彼此照顧的經驗嗎？完成互助的這件事，給你什麼感覺呢？（聯想、感覺）
 - 3. 看見別人有需要假裝沒看見是罪嗎？雅各書 4：17 人若知道行善卻不去行，這就是他的罪了（事實）
 - 4. 你若路上遇見鳥窩……這段經文你聯想到什麼？吩咐以色列人保護天然資源（聯想）
 - 5. 請小朋友分享你愛護動物、愛地球的行動？（事實）
 - 6. 「你若建造房屋，要在房上的四圍安欄杆，免得有人從房上掉下來…」這段經文在告訴我們 什麼道理？神要求人不是單為自己生活，也要為他人設想、總要在別人的需要上看見自己的責任（事實、感覺）

7. 總結今天的經文：見神是何等謹慎、仔細、仁慈、和公平。因為我們有神的生命，我們就該從神學習，成為和祂一樣的。小朋友你有那些特質和上面所說的一樣？(事實、聯想)
8. 如果沒有上述神所喜悅的特質，你打算怎樣努力來達到呢？(聯想)
9. 神喜悅我們把祂的話繫在手上，戴在額上，時刻提醒自己要生活在上帝的心意中，以祂的話為根據，不使自己越過祂的心意，聽聞今天的信息，你打算怎樣做一個討神喜悅的好孩子？請你舉一個行動的例子下週來分享。(應用)

(佩徽老師編寫)



繪本故事

膽小的小騎士

文／史黛芬妮·泰森

阿空、阿地和阿綠是三位騎士，他們三個天生膽子就小，一點辦法也沒有。招募他們的柏督國王很能理解他們的心情，因為國王自己也是個膽小鬼！每當他踏出房間，就像風中的葉片般不停顫抖。

為了避免自己心生恐懼，柏督國王頒布了禁令：禁止用刀、禁止騎馬、禁止決鬥、禁止夜訪森林、就連白天都禁止踏出城牆外！

那麼，大家會做些什麼呢？他們沉醉在音樂和佳餚當中，夜夜狂歡。不過，宴會中絕對看不到魚，因為柏督王國的弓箭手差點被魚刺噎死。

阿空、阿地和阿綠一直過著快樂的日子。畢竟大吃烤鵝、烤乳豬，哪需要什麼過人的勇氣！

但是，好景不常……

鄰國的西可國王覺得生活無聊，竟向柏督國王發動戰爭。他用砲彈傳來書信，上面寫著：三天後，我就會入侵你們的領地！

「快叫騎士來！」騎士雖然不知道戰爭是什麼，但他們至少得保家衛國，守護國王的安安全全！這可事關他們的榮譽！「先上馬吧！」阿地对兩位夥伴建議。他們從馬廄牽馬兒出來。但他們平常大吃大喝慣了，早就變得胖又重，竟然需要兩個侍從幫忙才能上馬！

「我們先去城外巡視好了！」阿綠鼓起勇氣說。

「先戴上頭盔吧，不知道接下來會發生什麼事！」

「什麼？已經晚上了嗎？」阿空問。

「傻子！你把頭盔戴反了！」

柏督國王在城堡上看著他們，感到憂心忡忡。當騎士們一穿過吊橋，馬兒就像瘋了一樣，開心的向前奔馳。畢竟牠們已經好久沒看到蔚藍的天空和青翠的草原了！

儘管載著肥碩的騎士，牠們仍然飛快的往前衝去。「天哪，」阿地叫著：「我們正在往敵人的方向前進！前方是西可的領土！來不及了！」

阿綠全身顫抖，不小心弄掉了他的馬蹬，他的雙腿就在空中亂踢，好像一隻斷了線的木偶。

「接下來一定會發生很可怕的事，我不敢看！」阿空用盾牌遮住自己的臉。

不過接下來發生的事，有如神助般一眼看三位騎士駕著馬，口中唸唸有詞，一邊比手畫腳，西可王國的守衛立刻通知大家進入戒備狀態。

「我們要被圍攻了！柏督軍隊來襲！」

當馬兒終於恢復冷靜，停在西可王國廣大的城牆前喘息時，國王大聲宣布：

「騎士們，我們投降！我輸了，請饒了我們！」

「僅此一回！」阿地故做威嚴的回答。

就這樣，這三個虛有其表的傢伙騎上他們的馬兒，抬頭挺胸、趾高氣昂的回到家鄉。眾人為他們高聲歡呼，更熱切的送上美食佳餚。

今年在禱告營中，我領受了許多，我覺得上帝每一年教導我的都不一樣，今年祂教會了我等待和不抱怨。

在領受上帝賜給我們的圖畫(第一波)時，我常常很沒有耐心，因為其他更小的孩子都很快就領受到了，我卻遲遲沒有。去年的我領受不到的時候，我總是會對上帝說：吼~上帝，你都不愛我，我都等那麼久了(其實沒有很久)你還不給我圖畫。但是今年我選擇先感恩上帝讓我來參加禱告營，接著為兒子的孩子能領受到圖畫而感恩。

第二波的圖畫領受，是要跟上帝求對博愛浸信會的看法或是期望，我原本以為應該不會有領受，結果，就在我閉上眼睛等候的後一秒鐘... 一個動畫出現在我眼前，我看見了整棟博愛浸信會的外觀，就和現在一樣，接著，畫面拉近到牆面上，其中一個窗戶，我看見了教會裡有好多的人，在唱詩歌，但在教會外的窗戶旁，卻有許多天使在敲著窗戶的玻璃，而教會裡卻沒有人發現，依然忘我地唱著詩歌。當我詢問上帝這些畫面的意義時，上帝讓我知道，敬拜的技巧或是高度，並不是重點，在敬拜中，有神同在才是關鍵。

我很感謝上帝教會我一些重要的態度，我覺得開心，並不單純只是因為能夠學會這些，而是在一次又一次與上帝相處中，覺得一步步更靠近上帝，也越來越有機會體會上帝的心。

這次利未傳道來辦的培靈會中，最令我印象深刻的的是第二天早上用大喇叭叫醫-治-釋-放的課程。

那天醫-治-釋-放我覺得很棒，因為我雖然平常看起來很大方開朗，但其實大部分時候我都很愛面子，不太敢在人面前這樣很認真的大吼大叫。可是在那一天，透過利未傳道的分享，我一開始就下定決心要放下自己的面子、形象，於是利未傳道一說開始，我就用盡全力的叫，但不知道為什麼，我那天丹田的力量用不出來，只能用喉嚨聲嘶力竭的叫，雖然很快就叫到沙啞了，但我還是很開心，因為我在叫的時候，我一邊叫一邊對神禱告：「一切黑暗的權勢在我身上再沒有權柄，因著耶穌基督的寶血，我所犯過的罪也不再與我有關了，從今天開始，我全人都屬於祢耶穌基督。」然後陳牧師來為我禱告：我在將來在這世界上要有好的影響力。

在這樣叫了很久之後，我覺得很舒服，雖然我看起來開朗，似乎沒什麼壓力，但其實還是有點，包括家裡的要求、時間的安排、還有在面對未來時，其實還是會帶給我一些壓力，但這次醫-治-釋-放完，令我釋放不少。

< 給我 10 分鐘 > 2018.10.07

本週做到閱讀週報至少 10 分鐘 (2 點)

本週做到邀請家長閱讀週報 (2 點)

家長簽名：_____ ()月()日

◎()年級

姓 名

()

*10/07 交分班老師