

# 《異象》

建造有思想、有異象、  
有好影響力的基督精兵

# 《宣言》

我們是基督的精兵，  
凡事為榮耀神而行

# 《核心價值》

真理、相愛、成全



年級：

姓名：

facebook 兒童牧區網站



地址：970 花蓮市博愛街 225 號

電話：(03)833-6576、0928-336-575

傳真：(03)833-6474

國小部

幼兒部

主題

不容易感恩的時候

本  
課  
目  
的

時時感謝讚美神

挑  
戰

每月第四週為彈性週，由各分班老師  
自訂信息主題。

當小朋友遇到傷心難過的事  
事情時，告訴小朋友事情的  
原委後，同時告訴小朋友  
除了好的事情外，遇到  
傷心難過的事情時，也可  
以禱告並感謝讚美神，並  
幫助小朋友在這個時候應  
該如何禱告讚美神。

經文

撒 上 17： 20-40

徒 7： 54-60； 16： 16-34




金  
句

凡事謝恩；因為這是神在  
基督耶穌裡向你們所定的  
旨意。 ~帖前 5:18



# 關心兒牧大事

● 8/12 聚會兒童部(69)人 幼兒部(54)人奉獻(1933)元

1. 2018 兒童牧區事奉裝備《預備班》招生報名！即日起至8月26日止，向各分班老師或書蓓老師報名。報名年齡：三至六年級、開課日期：9月8日。
2. 2018 兒童牧區事奉裝備課程學員，請於8月26日前向書蓓老師登記繳費。
3. 『國小部班親會』9/1(六)下午四點~七點半，地點：一樓大廳，請國小部家長踴躍參加。(會後備有晚餐餐敘)
4. “2018 特殊教育初階課程” 詳細資料及報名表，請掃下方QR CODE。報名截止日期：8/29。提早報名享有優惠喔。
5. 8/31(五)10:00~11:50 彩虹生命教育開學相見歡，地點：409教室，歡迎媽媽帶著孩子一起來參與。
6. 彩虹生命教育基礎培訓 9/20-21(四~五)08:45~16:00 課程費用：1,700 元/人，報名截止日：9/17。9/12 前報名優惠1,500 元/人。詳情請掃右方 QR CODE。
7. 2018 聖誕師訓~Dr.萊爾的神奇百科，日期9/29(六)9:00-17:00，課程費用：1,500 元/人，建議年齡：國小三年級以上。9/21 前報名享優惠。詳情請掃右方 QR CODE。

## 繪本故事

### 小雞上學

<上誼>

今天天氣晴朗，雞媽媽帶著她的兩隻小雞去上學。這是他們第一天去上學喔！兩隻小雞有點兒害怕。

「別擔心。你們一定會喜歡這裡的。」雞媽媽跟小雞揮手說再見。

「你們好！歡迎到我的班上來。」蒼鷺老師說。

但是小雞們說：「我們好害怕。這裡沒有我們認識的朋友。」

「別擔心，你們很快就交到新朋友了。」蒼鷺老師說。

「我們可以和班上的任何一個同學做朋友嗎？」小雞問。

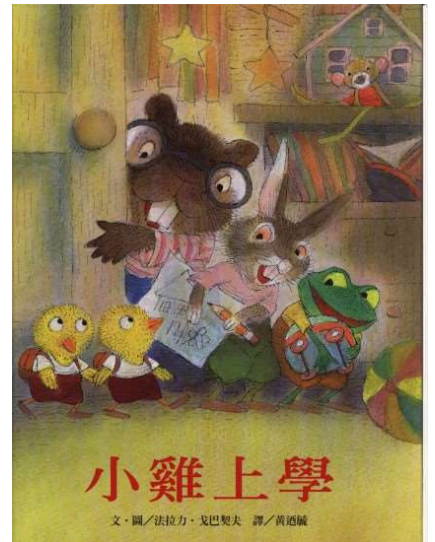
蒼鷺老師笑著說：「當然可以啊！」

遊戲時間到了。兩隻小雞一心只想趕快交到新朋友。

小雞心想，河狸個子好大，和她做朋友一定不錯。所以他們走到河狸的旁邊，跟她打招呼。

「噓……我正在蓋一座塔。」河狸說。

說故事時間到了。小雞坐在兔子旁邊。小雞心想，兔子看起來好親切。他一定會是好朋友。



所以他們轉身跟兔子打招呼。

「噓……我正是在聽故事。」兔子說。

音樂課到了。小雞站在青蛙旁邊。小雞心想，青蛙和我們差不多小，也許他可以當我們的朋友。所以小雞轉身跟青蛙打招呼。

「噓……我正是在學唱歌啦。」青蛙說。

點心時間到了。兩隻小雞自己坐一張桌子。他們心想，都沒有人要和我們做朋友。

蒼鷺老師說：「你們喜歡上學嗎？」

兩隻小雞難過的說：「我們都交不到朋友。」

「要有耐心。我知道你們會交到朋友的。」蒼鷺老師說。

大家都收拾完畢後，就要到戶外上課了。

「快過來，我們去草原那兒。」蒼鷺老師說。全班高興的叫了起來。

路上有一條小溪。每個人都走過去，只有小雞不敢。

「怎麼了？」蒼鷺老師問。

小雞說：「我們太小了，會從石頭上掉下去的。而且我們也不會游泳！」

河狸說：「別做膽小的小雞。水不深，你們可以過得來的。」

「不，我們還是小雞！」他們說。

「我可以在小溪上蓋一座橋。」河狸說。

「我<sub>ㄟ</sub>可<sub>ㄟ</sub>以<sub>ㄟ</sub>帶<sub>ㄉ</sub>小<sub>ㄟ</sub>雞<sub>ㄩ</sub>跳<sub>ㄉ</sub>過<sub>ㄉ</sub>小<sub>ㄟ</sub>溪<sub>ㄩ</sub>。」兔<sub>ㄟ</sub>子<sub>ㄩ</sub>說<sub>ㄟ</sub>。

「我<sub>ㄟ</sub>可<sub>ㄟ</sub>以<sub>ㄟ</sub>教<sub>ㄉ</sub>小<sub>ㄟ</sub>雞<sub>ㄩ</sub>游<sub>ㄉ</sub>泳<sub>ㄩ</sub>。」青<sub>ㄟ</sub>蛙<sub>ㄩ</sub>說<sub>ㄟ</sub>。

「謝<sub>ㄟ</sub>謝<sub>ㄟ</sub>你<sub>ㄟ</sub>們<sub>ㄩ</sub>。不<sub>ㄟ</sub>過<sub>ㄉ</sub>，我<sub>ㄟ</sub>有<sub>ㄟ</sub>個<sub>ㄟ</sub>更<sub>ㄟ</sub>好<sub>ㄟ</sub>的<sub>ㄟ</sub>主<sub>ㄟ</sub>意<sub>ㄩ</sub>。你<sub>ㄟ</sub>們<sub>ㄩ</sub>可<sub>ㄟ</sub>以<sub>ㄟ</sub>和<sub>ㄉ</sub>小<sub>ㄟ</sub>雞<sub>ㄩ</sub>手<sub>ㄟ</sub>牽<sub>ㄉ</sub>手<sub>ㄩ</sub>，帶<sub>ㄉ</sub>他<sub>ㄟ</sub>們<sub>ㄩ</sub>踏<sub>ㄉ</sub>著<sub>ㄟ</sub>石<sub>ㄟ</sub>頭<sub>ㄩ</sub>過<sub>ㄉ</sub>去<sub>ㄩ</sub>啊<sub>ㄩ</sub>！」蒼<sub>ㄟ</sub>鷺<sub>ㄩ</sub>老<sub>ㄟ</sub>師<sub>ㄩ</sub>說<sub>ㄟ</sub>。

於<sub>ㄟ</sub>是<sub>ㄟ</sub>大<sub>ㄟ</sub>家<sub>ㄩ</sub>手<sub>ㄟ</sub>牽<sub>ㄉ</sub>手<sub>ㄩ</sub>，慢<sub>ㄟ</sub>慢<sub>ㄟ</sub>渡<sub>ㄉ</sub>過<sub>ㄉ</sub>小<sub>ㄟ</sub>溪<sub>ㄩ</sub>。

「我<sub>ㄟ</sub>們<sub>ㄩ</sub>成<sub>ㄟ</sub>功<sub>ㄟ</sub>了<sub>ㄟ</sub>！謝<sub>ㄟ</sub>謝<sub>ㄟ</sub>你<sub>ㄟ</sub>們<sub>ㄩ</sub>的<sub>ㄟ</sub>幫<sub>ㄟ</sub>忙<sub>ㄩ</sub>。」小<sub>ㄟ</sub>雞<sub>ㄩ</sub>大<sub>ㄟ</sub>叫<sub>ㄩ</sub>。

小<sub>ㄟ</sub>雞<sub>ㄩ</sub>和<sub>ㄉ</sub>新<sub>ㄟ</sub>朋<sub>ㄟ</sub>友<sub>ㄩ</sub>在<sub>ㄟ</sub>草<sub>ㄟ</sub>原<sub>ㄩ</sub>上<sub>ㄟ</sub>玩<sub>ㄟ</sub>得<sub>ㄟ</sub>很<sub>ㄟ</sub>開<sub>ㄟ</sub>心<sub>ㄩ</sub>。

回<sub>ㄟ</sub>學<sub>ㄟ</sub>校<sub>ㄩ</sub>的<sub>ㄟ</sub>路<sub>ㄩ</sub>上<sub>ㄟ</sub>，小<sub>ㄟ</sub>雞<sub>ㄩ</sub>自<sub>ㄟ</sub>己<sub>ㄟ</sub>踏<sub>ㄉ</sub>著<sub>ㄟ</sub>石<sub>ㄟ</sub>頭<sub>ㄩ</sub>，蹦<sub>ㄟ</sub>蹦<sub>ㄟ</sub>跳<sub>ㄟ</sub>跳<sub>ㄟ</sub>渡<sub>ㄉ</sub>過<sub>ㄉ</sub>了<sub>ㄟ</sub>小<sub>ㄟ</sub>溪<sub>ㄩ</sub>。

大<sub>ㄟ</sub>家<sub>ㄩ</sub>大<sub>ㄟ</sub>聲<sub>ㄟ</sub>歡<sub>ㄟ</sub>呼<sub>ㄩ</sub>：「好<sub>ㄟ</sub>耶<sub>ㄩ</sub>！小<sub>ㄟ</sub>雞<sub>ㄩ</sub>好<sub>ㄟ</sub>棒<sub>ㄩ</sub>喔<sub>ㄩ</sub>！」

放<sub>ㄟ</sub>學<sub>ㄟ</sub>了<sub>ㄟ</sub>，雞<sub>ㄩ</sub>媽<sub>ㄟ</sub>媽<sub>ㄟ</sub>在<sub>ㄟ</sub>校<sub>ㄟ</sub>門<sub>ㄟ</sub>口<sub>ㄩ</sub>等<sub>ㄟ</sub>小<sub>ㄟ</sub>雞<sub>ㄩ</sub>。看<sub>ㄟ</sub>到<sub>ㄟ</sub>小<sub>ㄟ</sub>雞<sub>ㄩ</sub>跑<sub>ㄟ</sub>下<sub>ㄟ</sub>樓<sub>ㄟ</sub>梯<sub>ㄩ</sub>，她<sub>ㄟ</sub>說<sub>ㄟ</sub>：「哇<sub>ㄩ</sub>！你<sub>ㄟ</sub>們<sub>ㄩ</sub>看<sub>ㄟ</sub>起<sub>ㄟ</sub>來<sub>ㄟ</sub>好<sub>ㄟ</sub>高<sub>ㄟ</sub>興<sub>ㄩ</sub>。」

「我<sub>ㄟ</sub>們<sub>ㄩ</sub>好<sub>ㄟ</sub>喜<sub>ㄟ</sub>歡<sub>ㄟ</sub>上<sub>ㄟ</sub>學<sub>ㄩ</sub>，我<sub>ㄟ</sub>們<sub>ㄩ</sub>交<sub>ㄟ</sub>了<sub>ㄟ</sub>很<sub>ㄟ</sub>多<sub>ㄟ</sub>朋<sub>ㄟ</sub>友<sub>ㄩ</sub>。」小<sub>ㄟ</sub>雞<sub>ㄩ</sub>說<sub>ㄟ</sub>。

小<sub>ㄟ</sub>雞<sub>ㄩ</sub>要<sub>ㄟ</sub>回<sub>ㄟ</sub>家<sub>ㄩ</sub>時<sub>ㄩ</sub>，轉<sub>ㄟ</sub>身<sub>ㄩ</sub>跟<sub>ㄟ</sub>大<sub>ㄟ</sub>家<sub>ㄩ</sub>揮<sub>ㄟ</sub>手<sub>ㄩ</sub>。

他<sub>ㄟ</sub>們<sub>ㄩ</sub>大<sub>ㄟ</sub>聲<sub>ㄟ</sub>的<sub>ㄟ</sub>說<sub>ㄟ</sub>：「再<sub>ㄟ</sub>見<sub>ㄩ</sub>，朋<sub>ㄟ</sub>友<sub>ㄩ</sub>們<sub>ㄩ</sub>，明<sub>ㄟ</sub>天<sub>ㄩ</sub>見<sub>ㄩ</sub>！」



## 相關繪本推薦

### \*面對上學的不安

推薦：《小阿力的大學校》 上誼

推薦理由：

小阿力要上學囉！小阿力好興奮，可是又有點兒擔心：萬一在學校迷了路？萬一交不到新朋友？怎麼辦？他也害怕自己可能會忍不住哭，他真不想離開媽媽到陌生的環境去。

這樣的興奮與擔心都是小一新生的心聲哦，但孩子未必具有這樣的表達力，小阿力為他們代言了。問題如何解決？情緒如何調整？一隻小麻雀讓小阿力改變了想法……而且他發現，學校是個很有趣的地方喔！

學校還是一個很有趣的地方——不是空洞地說理，繪本做到了！親子共讀之後，更希望爸爸媽媽回憶、介紹自己的小學生活，聊聊自己小時候喜歡的學科，說說發生在學校里的好玩事情，當然，做過的傻事也可以，只要夠有趣就行。

親子共讀，繼而的現身說法，小一新生們真的開始嚮往去學校，嚮往有趣的小學生活。這是我們期望的。

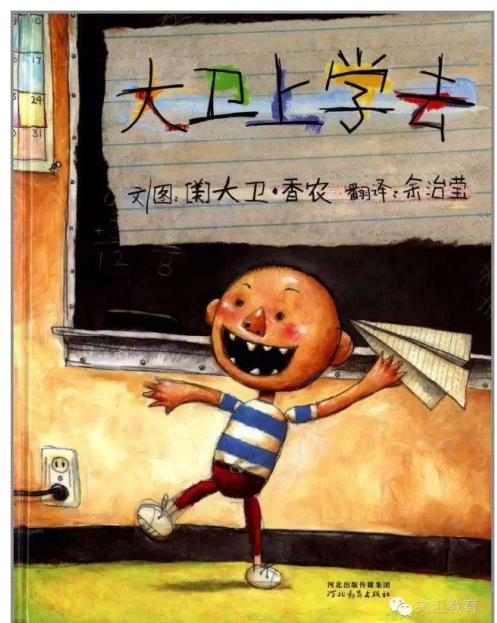
### \*遵守規則

推薦：《大衛上學去》 大衛·香農 文/圖

推薦理由：

大衛在《大衛，不可以》里唯我獨尊、一人在家胡鬧。而《大衛上學去》了，身邊了同學，大衛必須得學會與別人相處，還上學不遲到，上課不吃口香糖，下課上廁所，不捉弄同學……這些都是大衛要在校必須遵守的規矩。

親子共讀的過程就是學習遵守規則。



個  
有  
有  
學

## \* 人際交往

推薦：《同桌的阿達》 武田美穗 文/圖

推薦理由：

美穗一起床就覺得全身不對勁，一下子覺得頭痛，一下子又肚子疼，一點也不想去上學。正想逃學到公園玩的美穗被阿達發現。其實，其實，美穗真正不想上學的原因就是因為害怕見到坐在隔壁的小男孩阿達……

孩子上學了，小學校會比幼兒園大，小夥伴也會比幼兒園多，還會有固定的同桌，如何和同桌相處，如何表達關切……其實，其實，在美穗眼中那些阿達兇巴巴的惡劣行為是阿達的關切哦，只是那都是阿達的方式。

本書最大的特色在於第一人稱及倒敘的手法講故事，就像讀者現場聆聽作者娓娓道來。父母可以扮演作者講述，可以和孩子一起討論交朋友的話題。

原文網址：<https://kknews.cc/zh-tw/baby/6ee2pv.html>

(更多上學不同主題相關繪本推薦，家長可自行上網參閱)



### 親職教育文章

#### 我家寶貝上小一

許淑雲

親愛的小一家長：

恭喜您，在今年夏天，家裡的寶貝將邁開步伐，邁向小一新鮮人的新里程。竭誠歡迎您，加入小學的大家庭，與全體師長們同心協力成為教育合夥人，享受陪孩子成長的美好過程，給孩子一個寶石般璀璨的金色童年。

身為小一的家長，您一定有各種疑惑與煩惱：擔心寶貝能不能適應學校規律的團體生活、專心上課？憂慮寶貝能不能完成規定的課業、和同學愉快相處？

孩子的學習無法透過單向灌輸完成，必須有強烈的動機以及正向的熱情，與共同學習的人相互激盪完成。在孩子成長的路上，除了學生、老師要一起努力之外，最重要的是父母的鼓勵與支持。當孩子站上小一新生的起跑點，除了需要爸爸、媽媽的關心與參與外，還需要父母正確的引導，以下是給爸媽們的幾個提醒：

- (一) 訓練生活的自理能力：小一後就應該讓孩子自己穿脫衣服和鞋襪、扣釦子、吹乾頭髮及整理書桌整潔，睡前自己動手整理書包、學用品。如果從小一培養寶貝生活自理能力，未來孩子的發展相對穩定。
- (二) 調整良好的生活規範：小一後每天都有豐富的學習活動，讓孩子養成規律的生活作息，定時用餐、定時學習及定時休息，協助孩子學習自律，並建立良好的生活習慣，進而塑造良好的品格。
- (三) 培養負責的學習態度：親師一起幫助小一的孩子建立「定時完成功課」的責任感，並鼓勵讓孩子在完成學校進度之餘，養成自動閱讀的好習慣。把學習的責任還給孩子，不要剝奪了孩子自由支配學習的權利，要讓孩子體驗自主學習的酸甜苦辣。
- (四) 建構正向的自我效能：小一的父母千萬不要處處拿孩子的表現跟別人比較，過度擔心孩子的課業表現，要知道學得急、學得多，有時候反而會變成揠苗助長的反結果。在合理範圍讓孩子有機會選擇，並尊重他們的選擇，例如，才藝學習的安排可以試著參考孩子的意見。

親愛的爸爸媽媽們，學會放心、適時放手，不要剝奪孩子成長的機會，孩子的成長過程千萬別過於急躁，多與老師保持聯繫，建立共同的教養原則，就能幫助孩子在最短時間內，適應學習的各種挑戰。多給寶貝的老師愛的鼓勵，一起陪伴寶貝們，快樂展開璀璨的小一新生活。

< 給我 10 分鐘 > 2018.08.26

本週做到閱讀週報至少 10 分鐘 (2 點)

本週做到邀請家長閱讀週報 (2 點)

家長簽名：\_\_\_\_\_ ( )月( )日

◎( )年級

姓名

( )

\*09/02 交分班老師