

# 《異象》

建造有思想、有異象、  
有好影響力的基督精兵

# 《宣言》

我們是基督的精兵，  
凡事為榮耀神而行

# 《核心價值》

真理、相愛、成全



## 兒童牧區週報

花蓮博愛浸信會

2018年07月15日 第二六二期

年級：

姓名：

facebook 兒童牧區網站



地址：970 花蓮市博愛街 225 號

電話：(03)833-6576、0928-336-575

傳真：(03)833-6474

	國小部	幼兒部
主題	工業 4.0 AI 人工智慧-V	請教我禱告—基督徒的屬靈呼吸
本課目的	透過信息讓孩子們認識世界的變化，站在真理中。	讓幼兒知道禱告就是“跟神說話”，是和神呼吸一樣簡單且重要的事情。並且透過禱告神會幫助我們一切所需！
挑戰	在這瞬息萬變的資訊時代，你如何學習及應用科技，在每日生活上，使用真理準則造就自己，為榮耀神而行。	基督徒應當禱告，請想一想哪些事情需要神的幫助。
經文	以賽亞書 64 章 8 節	列王記下 18-19 章
金句	耶和華阿！現在祢仍是我們的父；我們是泥，祢是窯匠；我們都是祢手的工作。 ～以賽亞書 64 章 8 節	...因為我的心投靠祢。我要投靠祢翅膀的蔭下，等到災禍過去。 ～詩篇 57:1



# 關心兒牧大事

- 7/08 聚會兒童部(63)人 幼兒部(52)人奉獻(1842)元

1. 7/30-31 台北師培觀摩活動，請為活動禱告，求神保守兒牧團隊出入平安並且整個活動能給眾教會幫助。

2. 8/9-21 兒牧泰北短宣，請為短宣團隊禱告，讓整個短宣能有合神心意的服事並帶出美好的果效。

3. 彩虹協會於 8/25 舉辦「2018 青春這樣 HIGH~水手挑戰營」，參加對象：(1). 上過青春啟航課程的學生。(2). 經學校或青春啟航志工老師推薦。報名截止日期：7/31。詳細資料及報名表，請上

<https://www.beclass.com/rid=213eedf5b3b36323700d> 網站。

⑥真理的比喻……

## 木屑與木頭

馬太福音 七:1-5

你的眼睛有毛病！

不要隨便對人下定論，免得自己遭受同樣不公平的對待。

你隨便批評別人，上帝也這樣審斷你，你用什麼標準衡量人，上帝也要這樣看你。

你……

你為什麼只看見別人眼裡的木屑，卻看不見自己眼睛裡的木頭呢？

原來裡面有個小灰塵。

來！讓我幫你吧灰塵挑出來吧！

你這個假善人，先移除自己眼中的木頭，才看得清楚，再去挑別別人吧！

喜歡挑剔別人就是眼中那塊大木頭，不僅敗壞自己的靈魂，也招致神的定罪。這要比那些因為無知或軟弱所犯的罪更大。

要記住這個教訓，知道嗎？

你也一樣！

原來你的問題比我大！

如果要糾正他人，就應該以身作則，用愛心、謙卑和禱告來勸說才對。



# 兒童小組材料



## 一、聖經故事

- A. 朗讀經文：以賽亞書 64 章 8 節
- B. 經文內容：耶和華阿！現在祢仍是我們的父；我們是泥，祢是窯匠；我們都是祢手的工作。
- C. 應用說明：運用事實、感覺、聯想、和運用，幫助孩子們融入故事情境，再與現實生活產生聯想，最後把真理原則應用到生活中，並行出來。（帶領者可以按著孩子的年齡，把部份問題改為選擇題或是非題，幫助孩子理解）。
- D. 生活應用：→適合小學三年級以上的孩子討論。
1. 人工智能在工業及商業帶來什麼樣的改變?失業的問題?
  2. 7-11 無人化超商帶來什麼改變?
  3. 什麼是 Scratch 程式? 從 YouTube 來玩 Scratch。
  4. 從今天的學習中，你最深刻的印象是什麼?你有什麼新的領受?

(學瓊老師編寫)

## 二、繪本故事

### 20 個銅板 <格林文化>

記得小時候家裡很窮，爸媽常常得到外地打零工，一出去就是好幾天，只留下一點點錢和米給弟弟和我。

那時候常常有一位老伯伯騎著腳踏車在街上賣饅頭。每次看到大家手裡捧著熱騰騰的饅頭，弟弟和我心裡總是非常羨慕。

有一天，弟弟突然說他想吃饅頭，但是我口袋裡卻只有幾個一毛錢銅板。「只要我們有二十個銅板，就可以買饅頭吃。」我這麼告訴他。

就這樣，弟弟和我開始在街上到處尋找別人不小心掉下的銅板。

(我們在米店堆放的麻布袋底下的木板下面、別人家裡的狗籠子旁邊——還把狗吵醒而被狗追、爬下很陡的草坡去小溪裡面撿……)

最後，我們終於湊齊了二十個銅板，弟弟大聲歡呼說：「我們有饅頭可以吃了。」

第二天，弟弟和我一整天都坐在家門口等著，很怕一不小心就錯過老伯伯的出現。

後來，腳踏車齒輪轉動聲伴隨著叫賣聲從遠方緩緩傳來，我們知道賣饅頭的老伯伯來了。

這時，我卻不好意思的躲在門後，讓弟弟拿著銅板向老伯伯買饅頭。

我把期待好久、終於買到的饅頭撕成兩半，

一半分給弟弟。饅頭雖然小，但是我們卻吃得很高興、滿足。

（接下來的日子，弟弟常在路邊停放攤販推車底下、堆放木板等廢棄物堆中、路邊挖水管的工地中……到處撿銅板）

後來，每當我們湊齊二十個銅板，就會向老伯伯買饅頭。

有一天，老伯伯告訴弟弟他家經常有賣剩的饅頭，如果肚子餓可以在傍晚時過去拿。

就這樣，每天我帶著弟弟走半小時的路到老伯伯家。而我還是會很不好意思的躲在屋外，等弟弟拿饅頭出來後，再一起滿足的邊吃邊回家。

我總是在心底默默的向老伯伯說謝謝，感激他溫暖了弟弟和我心。這種情形持續了好幾年，直到我北上半工半讀。

而那也是我最後一次看到老伯伯的身影。

現在，每當我肚子餓的時候，總是會想起那熱騰騰的饅頭。

有一天，我告訴自己一定要回家鄉，鼓起勇氣親口向老伯伯道謝。只是不知道老伯伯的身體是否還像以前一樣健康、爽朗。

我買了回鄉的車票，一路上我既緊張又期待，想著該怎麼表達這些年來謝意。沒多久，我就找到老伯伯住的地方。

只是……一切都太遲了。眼前的小木屋已經殘破不堪，鄰居告訴我老伯伯在好幾年前就已經

過世了。

這是我第一次踏進伯伯的家。我在屋內注視了好久，心情十分低落。回家的路上，我忍不住又買了一顆饅頭。當我大大的咬下一口時，眼淚卻不自覺的流了下來。

後來，我把深藏在心中的遺憾轉化成一股動力，主動加入醫療志工的行列，希望可以化小愛為大愛，溫暖更多人的心。

現在，每當我服務需要協助的病患和老榮民時，心裡總是覺得十分甜蜜、開心。

伯伯的愛就像是一顆種子，如今已經在我的心中發芽、成長，而我也願意將愛的種子，播到更多人的心田裡，讓這個世界充滿著關懷，讓所有人都能得到這份無私的愛。

## 親職教育文章

樂當玩伴 父母真幸福

口述／應志遠 文／張瓊齡

對於「玩」這件事，我家的小孩沒有任何物質傾向，也不跟隨流行，更不崇尚昂貴；她們自小就知道，不須仰賴物質，只要做自己真正想做的事，就會玩得非常開心、自在。

### 我家就是體操館

兩個女兒最愛玩的遊戲是「體操」，她們喜歡自己的身體，喜歡靈活的運用四肢，這種喜歡是無價的。對於她們玩的品質、玩的環境，我都儘量予以支持。

大概在大女兒小學四年級，小女兒一年級的時候，兩人看了《與天比高》這部以羅馬尼亞的體操選手為故事主角的電影後，就迷上了體操。這部片子深深影響她們，到現在還念念不忘呢！

故事內容是，女主角為了甄選羅馬尼亞的體操選手，一路困難重重，最後過關斬將，得到奧林匹克金牌。她們姐妹實在太喜愛這部影片了，幾乎天天看，重複的看，還不斷的扮演裡頭的角色；這樣還不夠，她們甚至自發性的練體操。一般人很難想像，在沒有教練、沒有足夠設備的環境下，她們是怎麼自學體操的。

一開始，她們會利用家裡的床墊做保護措施，等到動作越來越純熟了，就把床墊移開，直接在地板上做動作。她們天天玩、天天練，除了側翻，還能做出很多有難度的動作。一些朋友看了女兒們的體操動作後，認為她們簡直有選手的水準。

## 大人小孩認真玩

體操遊戲玩到後來，她們就開始要父母加入。父母怎麼參與呢？原本她們只是模仿故事情節，假想置身在體育場中表演，但後來光是這樣已經不能滿足她們了。她們想演主角去參加奧林匹克的片段，通常由姐姐扮羅馬尼亞選手，妹妹演白俄羅斯選手；當各國選手出場時，我們夫妻就要分別幫她們掌旗，非常正式的引導入場。

選手繞場幾圈後，我跟太太就要趕快把旗子丟在一邊，改演裁判的角色。擔任裁判為選手評分，一定要公正，給分要恰當，不能偏袒任何一方，比賽也必須有輸贏；於是，評分過程，我們夫妻倆就要表現出那種非常掙扎、非常難以決定是誰獲勝的樣子。每一次，她們姐妹倆都真的非常緊張、焦急的等待分數宣布的那一刻。

由於父母是當真的玩，投入的參與，使她們姐妹倆對我們也有異常深刻的感激之情。那已超越感情層次了。

### 由衷喜歡 樂無窮

說真的，我們不是在一旁陪孩子玩，而是認真的跟她們玩。她們總是能夠玩到極致，一旦玩起來，就一定會得到快樂。只要大人給予尊重，讓她們盡情的玩自己真的想玩的，孩子就能得到真正的快樂。我的女兒們幾乎不大需要玩具，物質欲望也很低；但如果偶爾買了玩具，她們就會好好的玩，而不會棄置不玩。

現在她們長大了，對大女兒來說，能夠每天做瑜伽，就是她喜歡的事。由於對體操有狂熱的喜愛，有一次在巴黎，她還自告奮勇，擔任臺灣、中國體操選手的翻譯，為的就是可以跟那些頂尖的體操好手接觸。

跟愛上練體操差不多同一時期，她們也喜歡上芭蕾舞。我們就把家裡一樓的空間整個騰出來，請一個北藝大的學生來教她們跳芭蕾舞；因為她們由衷喜歡，這個家教老師後來也被她們的開心給感染了。

陪孩子玩、不打斷遊戲；只要她們想要玩，在許可的範圍內，我會儘量通融，為孩子創造更有利於遊戲的環境，以便她們能夠持續的玩，這就是我一直在做的事。

現在，我的孩子長大了，看到她們還是愛玩得不得了，我就知道，快樂永遠與她們同在！

<國語日報家庭版>

< 給我 10 分鐘 > 2018.07.15

本週做到閱讀週報至少 10 分鐘 (2 點)

本週做到邀請家長閱讀週報 (2 點)

家長簽名：\_\_\_\_\_ ( ) 月 ( ) 日

◎ ( ) 年級

姓名

( )

\*07/22 交分班老師