

《異象》

建造有思想、有異象、
有好影響力的基督精兵

《宣言》

我們是基督的精兵，
凡事為榮耀神而行

《核心價值》

真理、相愛、成全



兒童牧區週報

花蓮博愛浸信會

2018年07月08日 第二六一期

年級：

姓名：

facebook 兒童牧區網站



地址：970 花蓮市博愛街 225 號

電話：(03)833-6576、0928-336-575

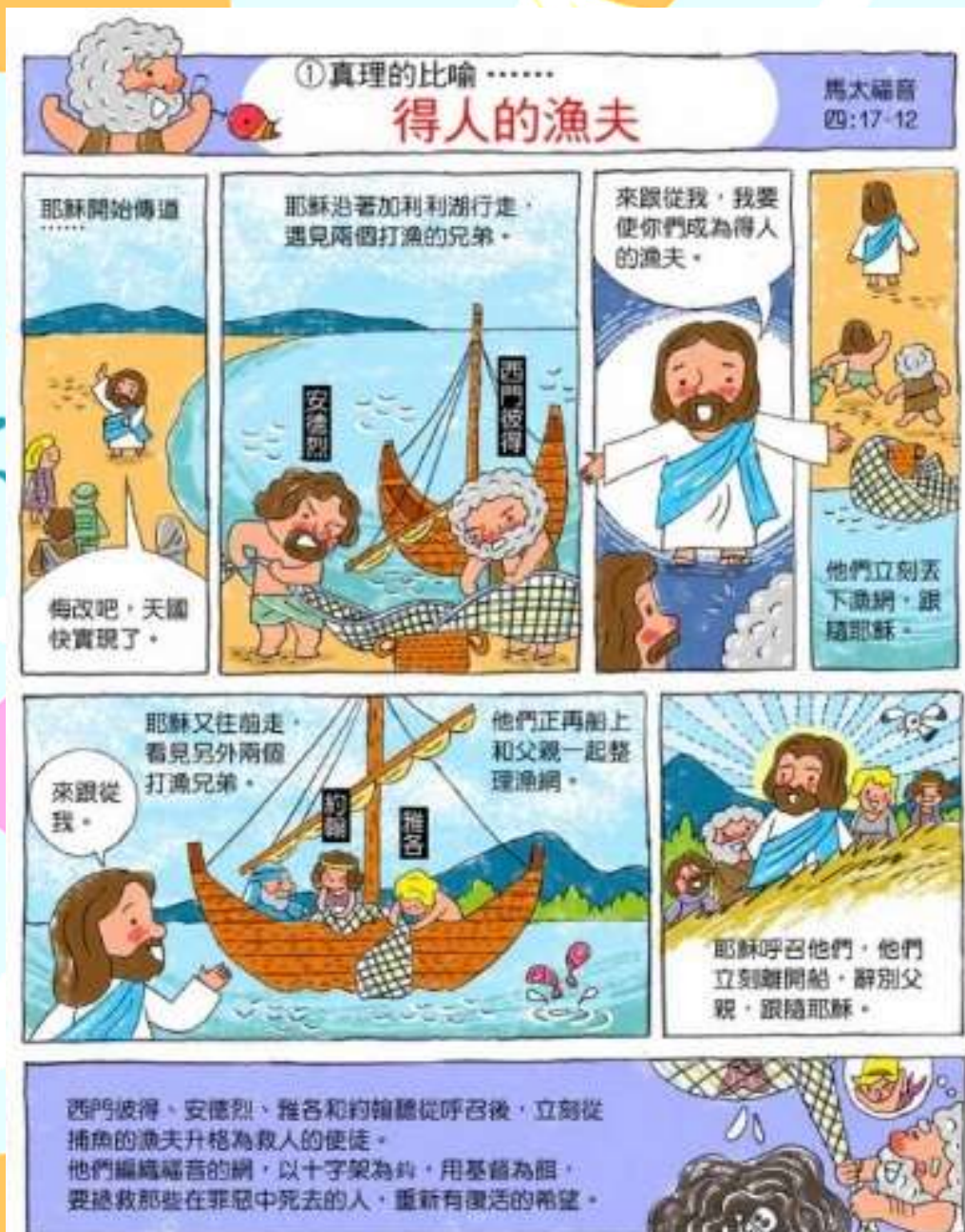
傳真：(03)833-6474

		--
	6 35-40	
	12 9	
		~ 57:1



關心兒牧大事

1. 六月分親子靈修，今日繳交截止
2. 7/12-7/13 兒少領袖禱告營，當日 8:00 請於 305 教室報到，並攜帶彩色鉛筆或蠟筆一盒（請勿帶彩色筆），中午午休可攜帶睡袋。





兒童小組材料



一、聖經故事

A. 朗讀經文：約翰福音六章 35-40 節

B. 經文概要：耶穌在行過五餅二魚的神蹟後，對尋找他的人們說：「我就是生命的糧。到我這裏來的，必定不餓；信我的，永遠不渴。只是我對你們說過，你們已經看見我，還是不信。凡父所賜給我的人必到我這裏來；到我這裏來的，我總不丟棄他。因為我從天上降下來，不是要按自己的意思行，乃是要按那差我來者的意思行。差我來者的意思就是：他所賜給我的，叫我一個也不失落，在末日卻叫他復活。因為我父的意思是叫一切見子而信的人得永生，並且在末日我要叫他復活。」

C. 應用說明：運用事實、感覺、聯想、和運用，幫助孩子們融入故事情境，再與現實生活產生聯想，最後把真理原則應用到生活中，並行出來。（帶領者可以按著孩子的年齡，把部份問題改為選擇題或是非題，幫助孩子理解）。

D. 生活應用：→適合小學三年級以上的孩子討論。

1. 今天的經文是耶穌對什麼樣的人所說的？

2. 為什麼耶穌要對他們說這段話呢？

3. 你認為什麼叫做神蹟？
4. 你有經歷過神蹟嗎？
5. 人要活下去需要哪些條件呢？
6. 你覺得要滿足人肉體的、精神的、生命的需要，哪項比較不容易？
7. 耶穌曾如何說明自己的身分呢？
8. 你為什麼會相信耶穌是神？
9. 你打算如何向人傳講耶穌是神呢？

(曉揚老師編寫)

二、繪本故事

小船，向前走！ <小天下下>

小男孩有一艘玩具船，一艘他用鐵罐、軟木塞、鉛筆和一條白布做的船。小男孩很愛這艘船，不管到哪裡，都帶著他，他們一起洗澡，一起睡覺。

他們每天一起到湖邊玩。整個下午，小男孩用一條細繩綁著小船，不讓他漂走，這樣做是為了小船好。但是有時，小船會遙望著那些在湖面上緩緩行駛的大船，很想知道那樣自由的航行是什麼感覺。

一個颶風的下午，烏雲籠罩湖面，發出轟



隆隆的聲音，小男孩子的媽媽拉他回家，被媽媽這麼一拉，小男孩子手中細繩掉了，小玩具船漂走了，小男孩子大聲喊：「我的船，我的船！」但是，他什麼也做不了。

風雨將小玩具船推到水深的地方，他隨著陣陣浪花起起伏伏。

就在這個時候，一艘掛著一排老舊輪胎，黑綠相間的拖船經過，船尾激起的陣陣浪花推開了小玩具船，船上的窗戶好像一雙疲倦的眼睛在說著：「向前走！」

小玩具船很努力地不讓自己往下沉，沒發現一艘巨大的渡輪正朝他開過來，這艘渡輪有兩面旗子，一根紅色煙囪，還有一支號角，正大聲吹著：「向前走！」就在這個時候，一陣大風吹過，把小玩具船推離渡輪的航道。

一艘快艇飛速的開過，他的船身扁平，頭很尖，兩旁有火焰圖案，引擎大聲的喊著：「向前走！」他捲起的浪濤讓小船的帆抖個不停。

小玩具船覺得自己好渺小，好害怕，他漂向一支帆船大隊，他們為了躲雨正要趕回家。小玩具船靠近一艘大型單桅帆船，他的船身是白色的，他的帆有藍色的邊。有一段時間，這兩艘船並肩衝破起伏的波浪，小玩具船覺得自己也很巨大，但是後來白色帆船側起高高的船身，往小船

身上灑了一大堆水，提醒他說：「向前走！」

小玩具船身上積滿了水，他的帆都濕透了，看起來就快要沉下去了，他好想念小男孩。

黃黃的月亮高高掛天空，小玩具船整夜都在湖上漂流，又孤單又害怕。

但是，就在清晨時，一艘看起來不怎麼樣的漁船出現了，他身上的漆幾乎都脫落了，兩側滿是凹痕，他一定很瞭解被其他船推來推去的感覺。小漁船發現了小玩具船，他開始小心翼翼地繞圈，這時候，神奇的事情發生了……小玩具船也開始轉圈，他的帆鼓滿了風，不一會兒，他開始往前進了，在小漁船的旁邊，他自己往前航行，小玩具船覺得自己很神勇，對著風大喊：「我向前走了！」

他好開心，沒注意到漁船已經開走了，也沒發現眼前已經是陸地了，還有岸上的那張黃色長椅，他也沒發現小男孩，直到他聽到小男孩喊著：「我的船，我的船！」

小玩具船興奮的擺動自己的帆，小男孩也朝著他揮手。那天晚上，他們一起洗澡、睡覺。隔天，他們一起到湖邊，小男孩用細繩綁著小船，偶爾會放鬆細繩讓他漂遠，但是小玩具船一定都會漂回來，他知道哪裡是他自己最期待的地方。

親職教育--爸媽看過來

學會放手，讓孩子向前走

文/洪蘭

我很喜歡看繪本童話，因為不贅言但意義深遠，它藉故事所表達出來的含意常比我們大人說了千百次的話還有效。我們只要看小孩子聽故事時，聚精會神的樣子就知道故事的魅力了。

本書《小船，向前走!》也是如此：一個小男孩用鐵罐、鉛筆、軟木



塞和一小塊白布做了一個小船。人對自己做的玩具都特別的珍愛，因為它獨一無二，買都買不到。他去哪裡都帶著它，尤其喜歡去湖邊放船。有一天，天上烏雲籠罩，要下雨了，母親來湖邊叫他回母親手一拉，男孩手中掌控小船的線不小心脫落了，小船就漂走了。雖然孩子大叫「我的船！」但已來不及了，小船開始了它的歷險記。

小船在湖中到處漂蕩，碰到各式各樣的大船，每一艘船的引擎都大聲喊著「向前走！向前走！」要它閃開，別擋路。小船沒有主控的能力只能隨波逐流，任人擠推。雨停了，月亮昇起了，小船孤伶伶獨自在湖上漂流，又冷又害怕，它想念小男孩，更懷念與小男孩在一起的安全感，可是人在江湖身不由己，又有什麼辦法呢？天亮時，有一艘看起來不起眼的漁船出現了，它兩側都是凹痕，顯然了解被其他船推來推去的感覺。這艘船奇蹟的使小船的帆鼓滿了風，不一會兒，小船發現自己在往前走了。自己能走了，它走、走、走、走向了陸地，看到了它的舊主人在岸上招手，小船就回家了。

小男孩現在偶爾會鬆手讓小船漂走，但是他不擔心，他知道小船自己會回來，因為小船自己知道它最想待在哪裡。

這故事簡單，但意義深遠，尤其前幾天發生了一個明星學校高三學生，因為大學填志願的問題與母親意見不合，憤而從樓上一躍而下。那天下午有一個學生在我電子信箱中寫了一句話：「生命到底是誰的？如果我不能走我要走的路，我還活著做什麼？」每年到了填志願時，都會發生這種衝突。其實孩子長到十八歲後，父母應該要放手了。只要孩子知道哪裡是他最想待的地方，他會回來的。我曾在路上看到一個房屋廣告「千山萬水，回家最好」。只要家是溫暖的，孩子會選擇回來。有時讓他去受點風浪，像這艘小船似的，也沒什麼不好。小船若沒有在湖中那番歷險，被別的船推來擠去，晚上孤孤單單的在月色下漂流，它怎麼會感到小男孩的好呢？最主要是在萬般無奈時，出現了一艘破漁船，雖然每艘船都在叫它「向前走！向前走！」只有這艘船了解被人推擠的滋味，它幫助小船的帆鼓滿了風，讓它自己「向前行」。我們要扮演的就是這艘破漁船的角色，在必要時推他一把，助他一臂之力，使孩子自己可以揚帆而去，乘風破浪。一旦孩子有了這個能力，父母就可以像小男孩一樣，偶爾鬆開手，讓它漂遠，因為孩子自己會知道哪裡是他最想待的地方。

小故事，意義深遠，唸給孩子聽時，記得告訴孩子，我要你鵬程萬里，飛得比我更高，走得比我更遠！

< 給我 10 分鐘 > 2018.07.08

本週做到閱讀週報至少 10 分鐘 (2 點)

本週做到邀請家長閱讀週報 (2 點)

家長簽名：_____ () 月 () 日

◎ () 年級

姓 名

()

*07/15 交分班老師