

《異象》

建造有思想、有異象、
有好影響力的基督精兵

《宣言》

我們是基督的精兵，
凡事為榮耀神而行

《核心價值》

真理、相愛、成全



年級：
姓名：

facebook 兒童牧區網站



地址：970 花蓮市博愛街 225 號 電話：(03)833-6576、0928-336-575 傳真：(03)833-6474

	國語小組	幼兒部
主題	聖經中的孝順人物	基督的苦難與十字架的死亡
本課目的	透過約瑟、路得、以斯帖、耶穌、陳牧師來探討孝順的表達方式，找出自己現在就可以去練習和實行的，活出上帝希望我們能孝敬父母的中心。	神愛我們，差派耶穌來承擔我們的罪。耶穌為要救我們脫離罪，心甘情願的捨命，被釘十字架，忍受痛苦和死亡。藉著耶穌為我們死，神向我們顯明了祂的愛。
挑戰	找出自己做得到的方式，向長輩表達孝順和尊敬，而且還要一直做下去。	小朋友可以問自己： 1. 我要向耶穌認什麼罪？ 2. 我要效法耶穌什麼榜樣？ 3. 耶穌給我什麼應許？ 4. 我要順服神的什麼命令？ 5. 我要明白什麼真理？
經文		太 26:57-27:66、約 19 章
金句	當孝敬父母，使你的日子在耶和華你神所賜你的地上得以長久。～ 出埃及記 20:12	...就是基督照聖經所說，為我們的罪死了。～ 林前 15:3 下



關心兒牧大事

- 6/3 聚會兒童部(82)人 幼兒部(59)人奉獻(1,589)元

1. 五月分親子靈修，今日繳交截止

2. 6/30 (六) 10:00-11:30 捷訊泳訓中心推廣水域安全與自救能力訓練，免費報名 6/24 截止報名

地點：東華大學附小游泳池，交通需自理

線上報名：



3. 7/12-7/13 8:00-17:00 劉利未傳道兒少領袖禱告營，對象：兒牧同工 200 元、渴慕遇見神(小三-高三)300 元，含午餐。6/28 截止

線上報名：



兒童小組材料

一、聖經故事

A · 經文：當孝敬父母，使你的日子在耶和華你神所賜你的地上得以長久。~ 出埃及記:20:12

B · 應用說明：運用事實、感覺、聯想、和運用，幫助孩子們融入故事情境，再與現實生活產生聯想，最後把真理原則應用到生活中，並行出來。(帶領者可以按著孩子的年齡，把部份問題改為選擇題或是非題，幫助孩子理解)。

C · 生活應用：→適合小學三年級以上的孩子討論。

1.約瑟、路得、以斯帖、耶穌、陳牧師如何表達孝順和孝敬長輩？

(聯想)

2.如果你是約瑟的父親和哥哥們，對於約瑟能不記仇，反而恩待了當年出賣他的人，你有甚麼感覺？ 聯想。

3.你覺得路得為什麼非跟著婆婆回到故鄉？(聯想)

4.以斯帖如何順服她的叔父？(事實)

5.如果你是以斯帖，知道擅自見王可能會死，你感覺如何？(感覺)。

6.承上題，你會怎麼做？為什麼？(聯想)

7.如果以斯帖怕死，不去做該做的，你覺得事情可能會如何發展？

(聯想)

8.如果有一件事，你覺得該順服長輩；但是做了，可能因此失去友誼或玩

樂的機會，你會怎麼做？ (應用)

9.耶穌如何孝順他的母親？ (事實)

10.陳牧師用甚麼行動表達他對外婆和媽媽的愛？ (事實)

11.如果你在美國工作，老闆很欣賞你，前途看好，你會想回台灣嗎？

為什麼？ (聯想)

12.你覺得一定要會賺錢、有能力了才能表達孝順和孝敬嗎？ (聯想)

13.聽完信息，你想到有幾種具體方式可以孝敬長輩的？請分享

(聯想) PS

14.你甚麼時候要開始試試看呢？ (應用)

(子馨老師編寫)

二、品格小故事

(一) 他們為什麼要放棄那條魚？

有一位美國人利用週末帶著九歲的孩子去釣魚，河邊有塊告示牌寫著：「釣魚時間從上午九點到下午四點止。」一到河邊，父親就提醒孩子要先讀清楚告示牌上的警示文字。

那孩子很清楚只能垂釣至下午四點。父子倆從上午十點半開始垂釣，直到下午三點四十七分左右，突然間孩子發現釣竿的末端已彎曲到快要碰觸水面，而且水面下魚餌那端的拉力很強，他大聲喊叫父親過去幫忙，這種情形顯示應該是釣到了另一條大魚。

父親一邊協助孩子收線，一邊利用機會教導孩子如何跟大魚搏鬥，兩人經過一段時間的拉、放之後，終於將一條長約 65 公分、寬約 22 公分、重約七、八斤的大魚釣了起來。父親雙手緊緊捧著大魚，跟孩子一起欣賞著，孩子顯得非常高興又很得意。不料突然之間，父親看了一眼手錶，收起笑容對孩子正色的說：「親愛的，你看看手錶，現在已經四點十二分了，按照規定只能釣到四點正，因此我們必須將這條魚放回河裡去。」

孩子一聽，趕緊看著自己腕上的手錶，證實



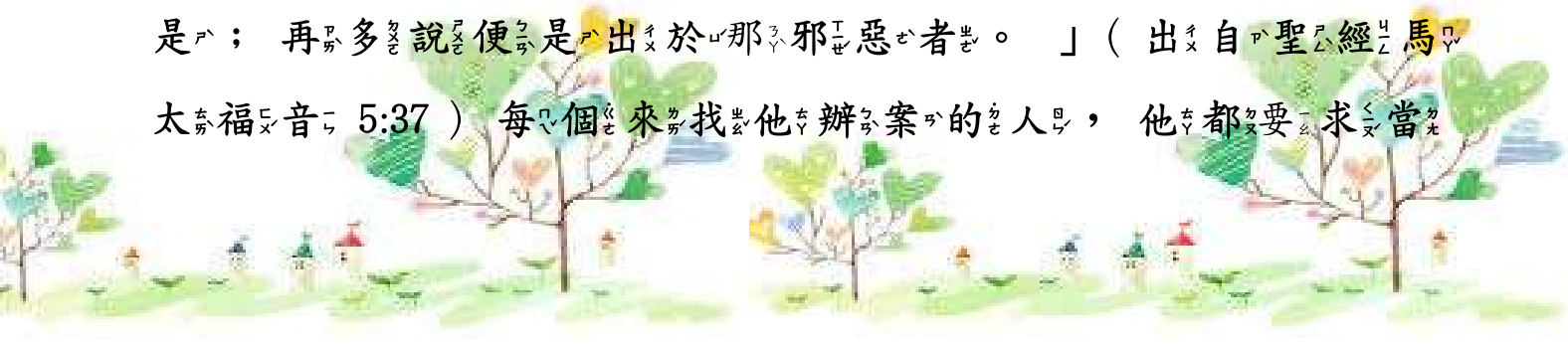
確實是四點十分二分，但卻很不可以為然的對父親說：「可是我們釣到的時候，還沒到四點阿！這條魚我們應該可以帶回家。」

孩子一面說，同時露出一臉渴望的表情，加上懇求的語氣看著父親，可是父親隨即回答說：「規定只能釣到四點，我們不能違背規定。不論這條魚上鉤的時候是否在四點以前，我們釣上來的时间已經超過四點，就應該要放回去。」

孩子聽了之後，再次對父親要求：「爸爸，就這麼一次啦！我也只是第一次釣到這麼大的魚，媽媽一定很高興。這裡又沒有人看到，就讓我帶回家去吧！」

父親斬釘截鐵地回答說：「不可以因為沒有人看到就說要帶回去。不要忘記，上帝在看阿！祂知道我們做了什麼。」說著，隨即與孩子捧起那條魚，將它放回河裡去。孩子眼裡含著淚水望著大魚離去，沒有再說一句話，默默跟著父親收拾起釣具回家了。

十多年後，這個孩子成為一位口碑很好的律師。在他的事務所會客廳裡掛著一幅匾額，寫著：「你們說的話，是，就說是，不是，就說不是；再多說便是出於那邪惡者。」（出自聖經馬太福音 5:37）每個來找他辦案的人，他都要當



事人必_レ須_レ先_レ讀_レ一_レ次_レ這_レ句_レ話_レ， 然_レ後_レ對_レ他_レ們_レ說_レ：「若_レ是_レ被_レ我_レ發_レ現_レ你_レ有_レ隱_レ藏_レ案_レ情_レ， 或_レ是_レ不_レ誠_レ實_レ， 我_レ會_レ立_レ即_レ拒_レ絕_レ為_レ你_レ辯_レ護_レ。 因_レ為_レ我_レ無_レ法_レ替_レ不_レ誠_レ實_レ的_レ人_レ伸_レ冤_レ， 那_レ會_レ違_レ背_レ我_レ的_レ信_レ仰_レ良_レ知_レ。」

這_レ位_レ律_レ師_レ名_レ叫_レ喬_レ治_レ· 漢_レ彌_レ爾_レ頓_レ (George Hamilton)， 在_レ紐_レ約_レ市_レ執_レ業_レ， 他_レ最_レ出_レ名_レ的_レ一_レ句_レ話_レ是_レ：「我_レ從_レ不_レ強_レ辯_レ， 只_レ照_レ實_レ說_レ出_レ事_レ實_レ真_レ象_レ， 因_レ為_レ上_レ帝_レ知_レ道_レ我_レ所_レ說_レ的_レ每_レ句_レ話_レ。」

(二) 三個篩子

一_レ個_レ人_レ急_レ急_レ忙_レ忙_レ的_レ跑_レ到_レ一_レ位_レ哲_レ人_レ那_レ兒_レ， 說_レ：「我_レ有_レ個_レ消_レ息_レ要_レ告_レ訴_レ你_レ。」 哲_レ人_レ打_レ斷_レ了_レ他_レ的_レ話_レ：「你_レ要_レ告_レ訴_レ我_レ的_レ話_レ， 用_レ三_レ個_レ篩_レ子_レ篩_レ過_レ了_レ嗎_レ？」 那_レ個_レ人_レ不_レ解_レ的_レ問_レ：「三_レ個_レ篩_レ子_レ？ 哪_レ三_レ個_レ篩_レ子_レ？」

「三_レ個_レ篩_レ子_レ。 第_レ一_レ個_レ叫_レ真_レ實_レ。 你_レ要_レ告_レ訴_レ我_レ的_レ消_レ息_レ， 是_レ真_レ的_レ嗎_レ？」 那_レ人_レ說_レ：「不_レ知_レ道_レ， 我_レ是_レ從_レ街_レ上_レ聽_レ來_レ的_レ！」 哲_レ人_レ說_レ：「現_レ在_レ你_レ再_レ用_レ第_レ二_レ個_レ篩_レ子_レ去_レ審_レ查_レ。 你_レ要_レ告_レ訴_レ我_レ的_レ消_レ息_レ如_レ果_レ不_レ是_レ真_レ實_レ的_レ， 至_レ少_レ也_レ應_レ該_レ是_レ善_レ意_レ的_レ。」 那_レ人_レ躊_レ躇_レ的_レ說_レ：「不_レ， 剛_レ好_レ相_レ反_レ！ 」 哲_レ人_レ又_レ打_レ斷_レ了_レ他_レ的_レ話_レ：「那_レ麼_レ我_レ們_レ再_レ用_レ第_レ三_レ個_レ篩_レ子_レ。 我_レ要_レ再_レ問_レ， 使_レ你_レ如_レ此_レ激_レ動_レ的_レ消_レ息_レ」

息是重要的嗎？」那個人很不好的意思的回答：「並不重要。」哲人說：「既然你要告訴我的事，既不真實也非善意，更不是重要的，那麼就別說了吧！如此，那個消息便不會困擾你我了。」不要輕信別人所說的任何人的壞事，除非你確實的知道那事是真實的。縱然你確實的知道了，也不必將這事告訴別人，除非你覺得這事是絕對必須說的，在你說的時候你當記得上帝也在聽你口中所說一切的話。俗語也說：「一句好話叫人笑，一句壞話叫人跳。」

我們的話語是否常常使人得著益處？或使人受傷呢？若能自我先過濾一下，你會發現很多話是不必說、也不用說、更是不該說的。學習掌管我們的舌頭，不容它胡言亂語而危害別人。當一個人掌管了舌頭，自然就掌管全身。古人說：「多言取厭，虛言取薄，輕言取侮。」

聖經上說：「多言多語難免有過；禁止嘴唇是有智慧。」~(箴言 10 章 19 節)

從今天起留心你口中的言語，那會使你的人生活航向完全不同的旅程。

< 給我 10 分鐘 > 2018.06.10

本週做到閱讀週報至少 10 分鐘 (2 點)

本週做到邀請家長閱讀週報 (2 點)

家長簽名：_____ ()月()日

◎()年級

姓名

()

*06/17 交分班老師